



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Надежда»
города Кирова-Чепецка Кировской области

№ 1
13
страниц

очень полезный журнал для родителей «Дошколенок»

Читайте в этом номере:

- ✚ «Наши успехи» – «Нам есть чем гордиться!»
- ✚ «Есть вопрос» – «А ваш ребенок говорит правильно?»
- ✚ «Советы психолога» – «Знаете ли вы?», «Детские страхи»
- ✚ «Здоровая страничка» – «Немного о простуде»
- ✚ «Страничка безопасности» – «Зимние травмы»



Наши успехи

В уходящем 2016 году наши воспитанники участвовали в конкурсах и соревнованиях самого разного уровня: от городского до международного.

Победители:

- + Злобина Юлиана, группа № 7, во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Светлячок», номинация «Волшебная зима»;
- + Тарасов Вячеслав, группа № 11, в Международной Олимпиаде, номинация «Новогодняя сказка»;
- + Летов Савелий, группа № 11, в Международной Олимпиаде, номинация «Цветознайки»;
- + Перминов Глеб и Пономарева София, группа № 7, в Международной занимательной викторине по правилам дорожного движения, номинация «Юный эрудит»;
- + Тарасов Вячеслав, группа № 11, в городских соревнованиях по велоспорту, посвященных Дню города;
- + Олеся Колдашова, группа № 7, в первенстве ДЮСШ «Дымка» по фигурному катанию.

Призеры:

- + Пономарева София, группа № 7, во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Светлячок»;
- + Новикова Софья, группа № 11, и Ардашева Александра, группа № 9, в областном конкурсе художественного творчества «Золотой ключик», номинация «Изобразительное творчество»;
- + Нелюбин Глеб, группа № 12, Копосова Ася, группа № 2, Ко-Чин Ксения, группа № 11, Новикова Софья, группа № 11, Тарасов Вячеслав, группа № 11, Шияев Константин, группа № 2, в городской спартакиаде подвижных игр среди воспитанников ДОУ города Кирово-Чепецка;
- + Летов Савелий, Тарасов Вячеслав, Снигирева Ульяна, Ко-Чин Ксения, воспитанники группы № 11, в городской экологической игре-марафон «Природа Кировской области» для детей 6-7 лет.

Награждены грамотами «УРАЛХИМ» за участие в фестивале детского рисунка «Уголок любимой Вятки»: группа № 3: Мухачева Татьяна, Русских Егор; группа № 2: Шибаров Максим, Зырянов Виктор, Копосова Ася, Копытова София, Вахрушев Илья; группа № 6: Брыш Илья, Лысков Алексей; группа № 7: Злобина Юлиана, Перминов Глеб, Пономарева София; группа № 8: Братухина Дарья, Буторина Вероника, Коршунова Алёна; группа № 9: Белоусова Майя, Черемискин Трофим, Шитова Ирина; группа № 12: Машковцева Софья, Платунова Алёна; группа № 13: Никифоров Тимофей, Томарева Светлана.

Мы гордимся нашими победителями!

Есть вопрос

А ваш ребенок говорит правильно?

Фундаментом умственного развития ребенка является развитая в пределах возрастных норм речь. Красиво и грамотно говорить сам ребенок не научится. К сожалению, многие родители спохватываются слишком поздно, не обращая внимания на плохую речь малыша. Поэтому хочется рассказать весь путь последовательного речевого развития детей.

С самого рождения и до двух месяцев наблюдается крик, плач. Крик – это первая голосовая реакция малыша. Эти проявления играют определенную роль в развитии дыхательного, артикуляционного и голосового аппарата. Если малыш закричал не сразу, то это первыйстораживающий симптом. В 2–3 месяца появляется гуление. Ребенок не просто произносит звуки, но и слушает их. Гулить начинают все дети, оно одинаковое и носит подражающий характер. Малыш реагирует на звуки: поворачивает голову в сторону говорящего или звучащей игрушки. В 5–6 месяцев гуление переходит в лепет. Ребенок слышит звуки, видит артикуляционные движения и пытается им подражать. Не у всех детей гуление переходит в лепет. У глухих и слабослышащих детей гуление затухает. У умственно отсталых детей лепет возникает в более поздние сроки. В 7 месяцев ребенок узнает голоса близких. В 8–11 месяцев он реагирует на свое имя, начинает понимать отдельные слова и связывать их с предметами. Важно, чтобы в этот период окружающие близкие люди уделяли малышу много внимания: рассматривали с ним игрушки, разговаривали. Малыш усваивает интонацию, ритм речи, ее мелодику.

К одному году ребенок четко произносит первые слова (мама, папа, баба, деда...), понимает до тридцати лепетных слов, словесные запреты «нельзя», «не бери», «не бросай».

От 1 года до 3 лет расширяется объем понимания речи, появляются новые слова, которые обозначают любимые игрушки («бибика», «мясик», «миська»). Произнесение этих слов далеко от нормы, но это является показателем начала активного развития речи ребенка. От 1 года 3 месяцев до 1 года 8 месяцев появляются первые односложные предложения («Ди мама. Дай лябоко»). К 1 году 6



месяцам в активном словаре малыша от 40 до 100 слов, к 2 годам – от 200 до 400 слов, к 3 годам – от 500 до 1000 слов.

Родителям важно помнить, что в этот период надо поощрять речь малыша. Если не удастся пробудить интерес к речи, то затормозится и речевое, и умственное развитие. Взрослые дают образец правильной речи, не надо подстраиваться под детскую речь («Ты мой холесенький»), так как это на долгое время закрепляет несовершенство детской речи. Общаясь с другими детьми и взрослыми, ребенок повторяет интонацию, отдельные знакомые сочетания, стишки. В это время развивается слуховое восприятие и слуховая память. Этому способствует чтение детских книг и слушание музыки.

В норме в 2 года – 2 года 2 месяца выделяется период физиологического аграмматизма, когда ребенок пользуется предложениями без соответствующего грамотного оформления (нет предлогов, нет правильных окончаний). Этот период в норме длится несколько месяцев. Затем без специального обучения ребенок самостоятельно начинает усваивать грамматически правильное оформление конструкций. У детей с тяжелой речевой патологией наблюдаются стойкие грамматические ошибки. Это является важным показателем для определения недоразвития речи у детей уже в трехлетнем возрасте. В 2 года 6 месяцев – 3 года ребенок умеет строить предложение из 3–4 и более слов и правильно употреблять знакомые слова. Если ребенок в этом возрасте находится на уровне лепетных слов, не объединяет их в предложения, то его надо направить на консультацию к логопеду.

Период от 3 до 7 лет характеризуется активным речевым развитием ребенка. Растет опыт речевого общения, резко повышается речевая активность, значительно возрастает словарный запас (более 3000 слов). У детей формируется чувство языка (языковая интуиция). Языковое чутье подсказывает место ударения в слове, грамматический оборот, способ сочетания слов в предложении, закрепляются навыки словообразования.

С 3 лет дети не только правильно произносят ряд звуков, но и начинают их различать в своей и чужой речи. От 3 до 4 лет выделяется период физиологического косноязычия, который обусловлен возрастными особенностями строения речевого аппарата. Этот период исчезает самостоятельно, без логопедической помощи.

В 3 года малыш имеет право на смягченное произнесение звуков, на замену свистящих и шипящих звуков на более простые (ТЬ, ДЬ), отсутствие звуков Р, РЬ, Л, ЛЬ.

В 4 года у ребенка исчезает смягченное произнесение звуков, формируются свистящие, а затем шипящие звуки.

В 5 лет ребенок практически должен говорить правильно. В 6 лет должен чисто, правильно произносить и различать все звуки родного языка.

Если у ребенка к 5 годам наблюдается искаженное произнесение звуков, то необходимо обратиться к логопеду.

Что же представляет собой связная речь малыша?

В 3 года малыш охотно вступает в диалог, задает вопросы, речь ситуативная в объеме 2–3 предложений.

В 4 года он умеет составлять небольшие рассказы-описания, заучивает потешки, скороговорки.

В 5 лет ребенок овладевает основными типами монологической речи: рассказом, пересказом, описательным рассказом по картине, по серии картин. Слушая рассказы товарищей, может дать свою оценку, может фантазировать.

В 6 лет он свободно составляет рассказы по картине, по серии картин, по представлению, из личного опыта, на заданную тему, умеет фантазировать.

К концу дошкольного периода дети должны уметь:

- рассказать о себе, семье, друзьях, событиях;
- при составлении рассказа пользоваться сложными предложениями, правильно употреблять все грамматические категории и части речи;

Дети начинают овладевать письменной речью.

Успешное обучение в школе зависит от прочного фундамента, заложенного в дошкольном возрасте.



Почему эти глаголы лучше забыть?

- ✚ **Ехать.** Все знают, что «ехай» – это страшная безграмотность. Но каким тогда должно быть повелительное наклонение слова? «Едь» или, может, «езжай»? На самом деле форма «ехай» даже менее страшна, чем «едь». «Ехай» – это просторечие, а формы «едь» вообще нет в словарях. «Езжай» – уже теплее, но это разговорная форма. Литературная только одна – «поезжай».
- ✚ **Прийти или придти?** Этот глагол, если он написан в тексте неправильно, способен стать раздражителем номер один. Он входит в «джентльменский набор» ошибок, которые, с точки зрения многих, сразу определяют уровень грамотности. «Придти» – неправильно, правильно только «прийти». Такое написание утверждено правилами русской орфографии и пунктуации от 1956 года. Правда, как отмечают в справочном бюро портала «Грамота.ру», до 1956 года во многих изданиях можно было встретить и вариант «придти».
- ✚ **Сажать или садить?** Садить огурцы и капусту можно, но осторожно. «Садить» – это народно-разговорный стиль. В литературных текстах этот глагол употреблять нельзя – только «сажать», никак иначе.
- ✚ **Нагибаться или нагинаться?** Употребление формы «нагинаться» исключено, это неправильный вариант, не допускающий никаких стилевых «но». Только «нагибаться».
- ✚ **Жжет или жгет?** В глаголах «печь», «жечь» и «стричь» ошибки встречаются довольно часто: то и дело слышишь «жгет», «пекет» или «стригет». Надо запомнить, что, например, у глагола «жечь» есть только одна форма с буквой «г» – «жгут», у всех остальных форм этой буквы нет.
- ✚ **Пылесошу или пылесосю?** Есть лишь один нормативный вариант – «пылесошу», он зафиксирован в словарях. Правда, многим он кажется ошибочным. Вероятнее всего, это связано с неблагозвучностью формы. Именно поэтому многие стараются ее избегать.
- ✚ **Залезать или залазить?** Глагол «залазить» – просторечие, и лучше его не употреблять. Правильно только «залезать».

- ✚ **Машет или махает?** Варианты «махает» и «помахай» допускаются некоторыми словарями как разговорные, но лучше все же их избегать и говорить «машет», «помаши».
- ✚ **Двигается или движется?** А вот тут возможны оба варианта, они равноправны.
- ✚ **Класть или ложить?** Шутки шутками, но на «Грамоту.ру» однажды прислали вопрос: «Скажите, как правильно: ложИть или лОжить?» Запомнить, что такого глагола не существует, легко. В литературном языке глагол «ложить» употребляется только с приставками, а глагол «класть» — без приставок. Именно поэтому «покласть» или «перекласть» — это так же безграмотно, как и «ложить».



Советы психолога

Уважаемые родители, знаете ли вы?

- ✚ Нельзя судить ребенка по взрослым меркам. Он еще только учится жить.
- ✚ Не успех ребенка, а усилие заслуживает внимания.
- ✚ Игра для детей не забава, а жизнь, самое важное и самое серьезное дело, потому что это единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком.
- ✚ Дети, пережившие радость творения добра для людей, чутки к огорчениям и невзгодам матери, отца.
- ✚ Ремень не только унижает достоинство ребенка, но и развращает его душу, пробуждая в ней самые темные и подлые черты: трусость, человеконенавистничество и лицемерие.
- ✚ Ни одно физическое наказание не приведет к желаемому результату, но порождает страхи и разрушает ростки доверия между родителями и ребенком.
- ✚ Труд – самая заботливая и верная нянька.
- ✚ Ребенку надо трудиться с того момента, как он научился держать ложку в руках и нести пищу из тарелки в рот.
- ✚ Из маленьких безобидных корешков безделья берут начало такие беды, как пьянство, хулиганство, преступность.
- ✚ Требования родителей становятся безоговорочными для ребенка только тогда, когда они единодушны, т.е. когда отец и мать требуют одного и того же.
- ✚ На одно порицание – пятьдесят похвал. И тогда ваш малыш не будет чувствовать себя отверженным в семье.



Как избавить ребенка от страхов?

Страх испытывают все дети, и это естественная реакция на познание окружающего мира, если только они периодичны и ненавязчивы.

Причины страхов:

1. Излишняя строгость или опека.
2. Запугивание непослушного ребенка Бабой-Ягой, врачом, милиционером.
3. Наказание пребыванием в темной комнате, требованиями неподвижно лежать, стоять, сидеть.
4. Чтение страшных сказок.
5. Недостаток тепла и любви при появлении в семье новорожденного.
6. Большое количество запретов; просмотр фильмов для взрослых.
7. Отсутствие добрых, доверительных отношений с ребенком.



Если ребенок испытывает страх, то **нельзя:**

смеяться над ним,
называть «трусишкой»;
высмеивать, особенно при других детях;
наказывать за страхи.

Если ребенок боится темноты:

- Не закрывайте плотно двери в его комнату.
- Совершайте путешествие по темной комнате вокруг его кровати, прокладывая путь к предметам, которые понадобятся ему ночью.
- Придумайте игру, в ходе которой нужно войти в темную комнату, например: спрячьте в квартире игрушки или лакомства, а самые любимые из них – в темной комнате.
- Войдите вместе с ребенком в темную комнату и предложите ему поздороваться: «Здравствуй, темнота. Я тебя не боюсь!»
- Дайте ребенку фломастеры, краски и предложите нарисовать свои страхи, затем разорвите рисунок на мелкие кусочки и выбросьте.

Если ребенок боится собак:

- Купите ему игрушечную собаку, которую он может бросать, трогать, играть.
- Во время прогулки подзовите к себе забавного щенка и дайте ребенку возможность посмотреть на его выходки, находясь рядом с ним.

Врачи называют простудные заболевания «острыми респираторными вирусными инфекциями» (ОРВИ) или «острыми респираторными заболеваниями» (ОРЗ), т.е. инфекциями дыхательных путей. В большинстве случаев они вызываются разнообразными вирусами, которых насчитывается более 180 видов. В редких случаях причиной ОРЗ становятся бактерии. Для врачей это разделение имеет принципиальное значение, поскольку бактериальные инфекции требуют назначения антибиотиков, а с вирусами организм обычно справляется сам благодаря собственным защитным силам (иммунитету).

С возрастом сфера общения ребенка расширяется. Он чаще видится со сверстниками во дворе, в детском саду и т.д. В результате возрастает риск заражения воздушно-капельными респираторными инфекциями. Поэтому, когда ребенок начинает посещать детский сад, он болеет чаще. Но потом у него вырабатывается иммунитет ко многим вирусам, и частота заболеваемости в большинстве случаев снижается.

Но у некоторых детей не происходит таких изменений, и они продолжают болеть чаще и дольше своих сверстников. Таких детей называют «часто болеющими».

Справка

Российские педиатры считают часто болеющими детей в возрасте до года, перенесших 4 и более простудных заболеваний в год, от 1-го до 3-х лет – 5 и более эпизодов инфекций дыхательных путей, от 4-х до 5-ти лет – 6 и более, и старше 5-ти лет – 4 и более эпизодов.

Как защитить ребенка от частых простуд?

Как сделать так, чтобы ребенок не болел совсем? Это невозможно. Но уменьшить число простудных заболеваний или их продолжительность вполне реально.

Для этого даже придется изменить образ жизни ребенка. В целом, это можно сформулировать так:

- наладить полноценное питание (богатое витаминами и соответствующее по калорийности возрасту) и режим ребенка (увеличить продолжительность сна, взять за правило прогулки на свежем воздухе перед сном);
- по возможности ограничить число контактов ребенка в сезон повышения заболеваемости простудными инфекциями (ограничить

посещение общественных мест, не допускать общения с больными, но если в семье кто-то заболел, использовать марлевые маски, чаще мыть руки и т.д.);

- не курить в доме;
- не пренебрегать профилактическими прививками (в том числе и против гриппа);
- обязательно проводить закаливание: приучать ребенка спать в комнате с открытой форточкой, поддерживать температуру в помещении не более 20-22 градусов, одевать ребенка в соответствии с температурой воздуха на улице;
- приобщать ребенка к спорту.

Полезные советы

Необходимо как можно больше времени посвящать прогулкам ребенка на свежем воздухе. Важно помнить, что холодный воздух не способствует простудам, а наоборот, уничтожает многие вирусы. Поэтому не следует опасаться прогулок зимой. Летом нужно поощрять ребенка, если он выражает желание ходить босиком. Не стоит волноваться: он ничего себе «не застудит».

А вот моржевание, купание в снегу или проруби – это экстремальные виды закаливания, скорее опасные, так как опасны переохлаждением. То же относится и к просто обливанию водой с температурой ниже 16-18 градусов. Этими способами лучше не пользоваться.

Что делать если простуды избежать не удалось?

1. Вызвать врача на дом.
2. Научитесь, по совету врача-педиатра, оказывать первую доврачебную помощь ребенку.
3. Ребенок с простудой должен находиться в хорошо проветриваемой комнате.
4. Если он не хочет есть, не надо его заставлять: появление аппетита покажет, что болезнь пошла на убыль.
5. Важно давать больше жидкости: чай, сок, морс...
6. Перед приемом любых препаратов нужно обязательно посоветоваться с врачом.

Здоровья вам и вашим детям!



ЗИМНИЕ ТРАВМЫ

Страничка безопасности

Зима. Какое чудное время года! Лыжи, коньки, горка, снежная баба, снежный городок, снежки – это все мы любим с детства. Но мы, взрослые, должны позаботиться о том, чтобы прогулки не огорчились детскими травмами и слезами. Правильно ли одет и обут ваш ребенок? Есть ли у него специальная одежда для прогулок? Подумаем про меры предосторожности.



В гололед надо быть осторожным, избегать скользких мест. При покупке обуви обратите внимание, чтобы подошва была ребристой. Обувь берем на размер больше, чтобы можно

было надеть теплые носки. Старый способ приспособить гладкую подошву – приклеить на нее пластырь. Шапка лучше всего должна быть на завязках, чтобы в случае падения она не упала с головы, чтобы смягчить удар головой. Шарф должен быть коротким, чтобы ребенок не зацепился им. Не забывайте про варежки или перчатки.

Что делать, если с вашим ребенком случилась беда? Вы должны быть готовы оказать первую медицинскую помощь. Но не занимайтесь самолечением, обратитесь к врачу!

ПЕРЕЛОМЫ

Симптомы: отечность, опухание, сильная резкая боль.

Ваши действия: обеспечить покой поврежденной конечности, наложить шину из подручных средств; вызвать скорую или привезти малыша самостоятельно на машине в больницу.

ВЫВИХИ

Симптомы: сильная боль, отек, изменение формы в суставах.

Ваши действия: обеспечить покой (самостоятельно не вправлять), приложить холодное, обратиться к врачу.

УШИБЫ ГОЛОВЫ

Симптомы: полная или частичная потеря сознания, тошнота, рвота.

Ваши действия: вызвать скорую, положить на спинку и голову повернуть на бок, приложить к ушибу что-нибудь холодное.

Уважаемые родители!
Поздравляем вас с новым 2017 годом!



Пусть элегантный и красивый огненный Петух принесет вам энергию для достижения самых высоких целей, раскрасит жизнь яркими красками и согреет ваше сердце огнем любви! Пусть ваши родные и близкие будут здоровы и счастливы, а вы —

утонете в море богатства и удовольствия! Желаем

мира и радости душе, крепости тела и ясности ума! Красоты и обожания, теплоты и понимания, счастья на целый год и на всю жизнь!

Наши контакты:

Телефон: 8-922-955-0984

Электронная почта: mizanik52@mail.ru