



МАДОУ детский сад «Надежда»

ПУБЛИЧНЫЙ

ДОКЛАД

заведующего

Сентяковой Ирины

Валентиновны

2016-2017 уч. год

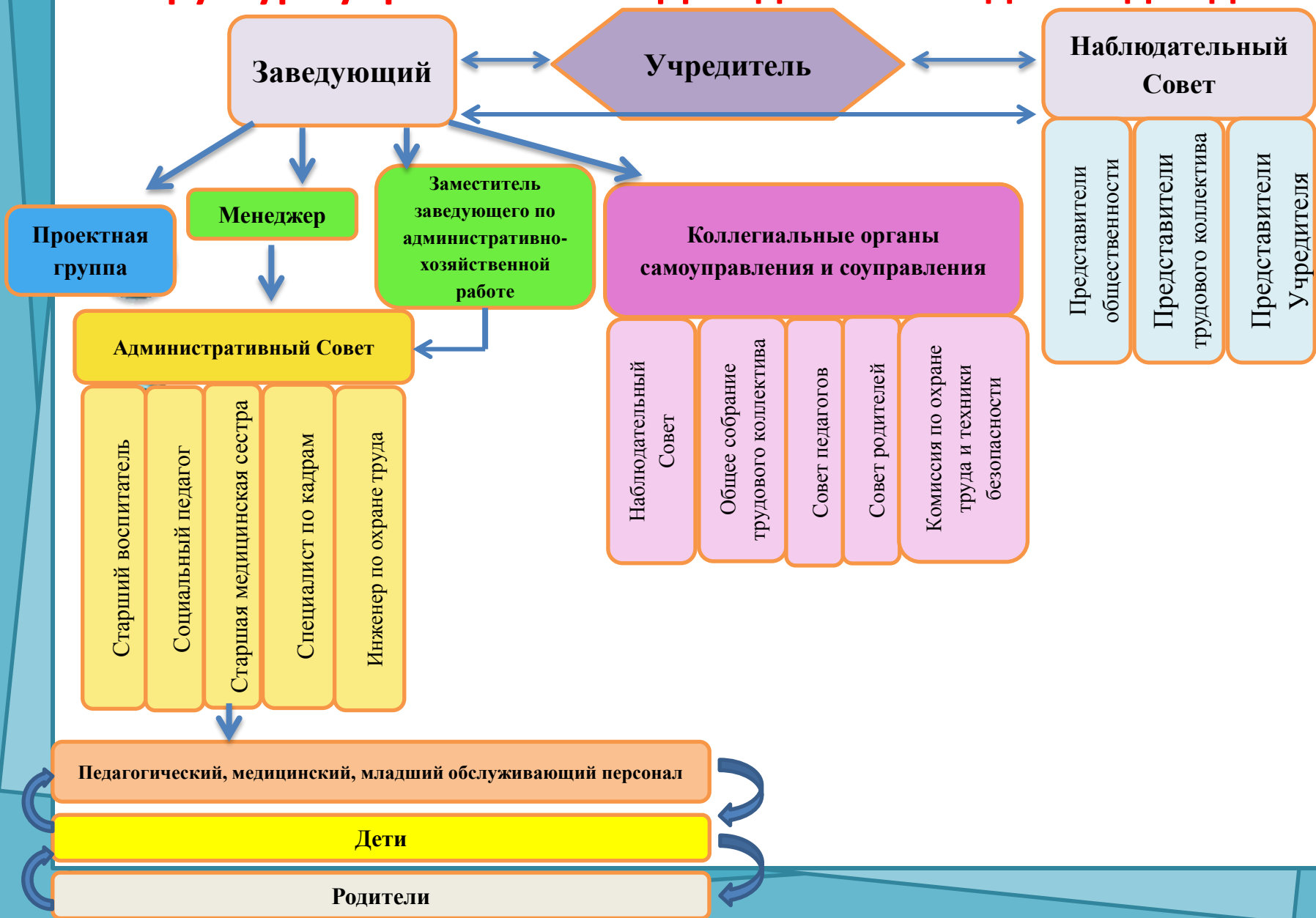
Краткие сведения об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

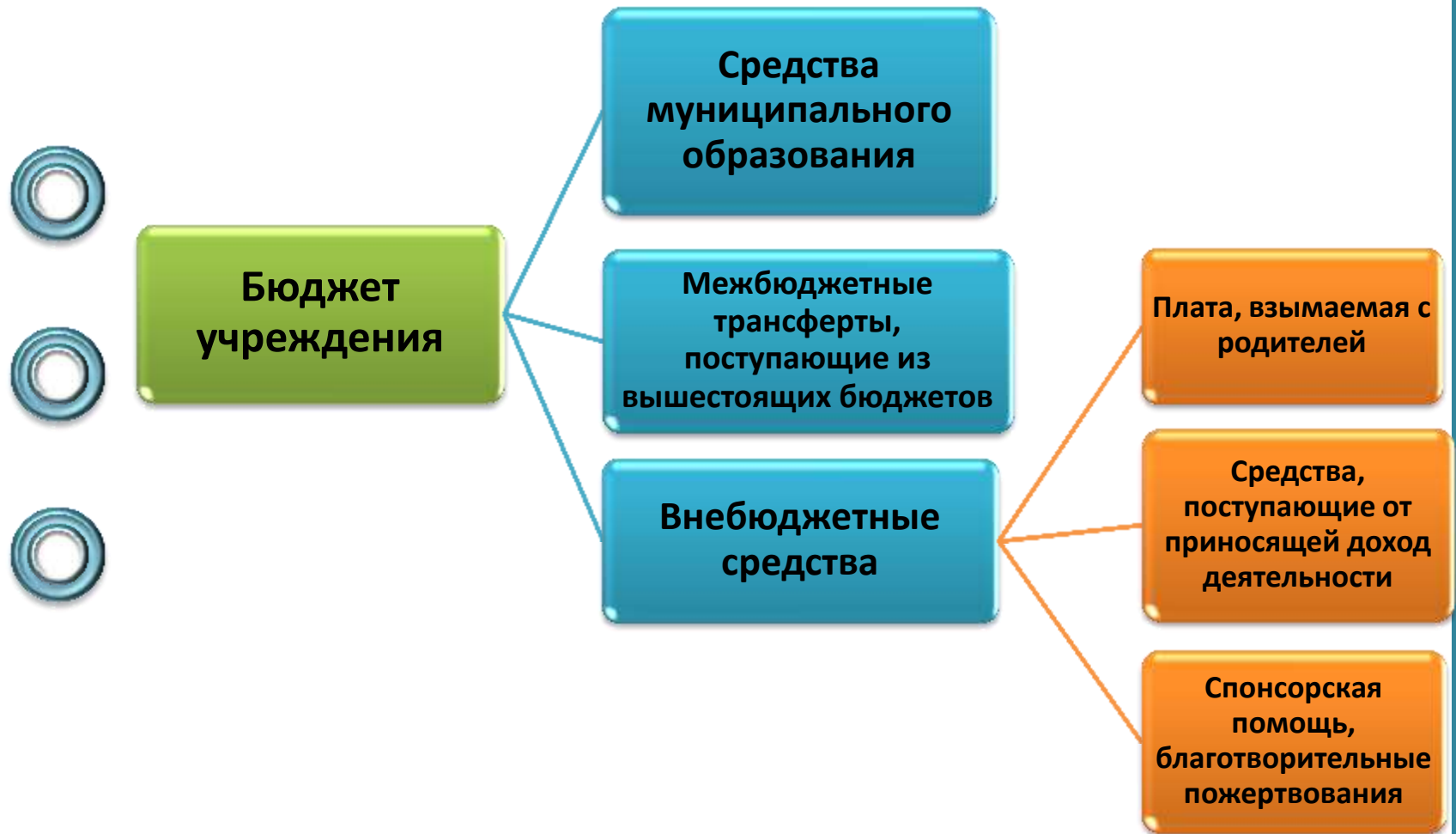
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 43ЛО1 № 0001386, рег. № 0060 от 06.09.2016 года.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-43-01-002464 от 29.12.2016 года.
- Проектная мощность учреждения: 140 мест.
- Фактическая мощность учреждения: 132 места.
- Количество групп: 12.
- Контингент воспитанников: дети с задержкой психического развития (ЗПР).
- Возраст: с 2 до 7 лет.
- Наполняемость групп: по 10 детей.



Структура управления МАДОУ детского сада «Надежда»



Финансовое обеспечение



Кадровое обеспечение



The diagram consists of a vertical orange line on the left side. Four white circles are connected to this line by orange lines. To the left of each white circle are three blue circular icons, each with a white center and a blue outer ring. The circles are connected to four horizontal pink bars, each containing text about a different category of staff.

Педагогический персонал (51,50 шт. ед.)

(старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог)

Медицинский персонал (5,50 шт. ед.)

(заведующий медицинским кабинетом, врач-педиатр, врач-психиатр подростковый, старшая медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра)

Младший обслуживающий персонал (40,00 шт. ед.)

(заведующий хозяйством, инженер по охране труда, специалист по кадрам, инженер-программист, делопроизводитель, младший воспитатель, кухонный рабочий, сторож, дворник, повар, машинист по стирке и ремонту спецодежды, кладовщик, кастелянша, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания)

Административный аппарат (2 шт. ед.)

(заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе)

Уровень профессионального мастерства педагогов

ОБРАЗОВАНИЕ:

- Высшее – 21 человек
- Два высших – 3 человека
- Среднее специальное – 15 человек

АТТЕСТАЦИЯ:

- Высшая категория – 17 человек
- Первая квалификационная категория – 7 человек
- Соответствие занимаемой должности – 13 человек

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

- Прошли курсовую переподготовку по введению ФГОС – 1 человек (остальные 38 педагогов обучены до 2016 года)
- Прошли переподготовку по информационным технологиям в образовании – 9 человек

Стаж работы педагогов

Списочный состав: 39 педагогов

- до 3 лет: 3 педагога
- от 3 до 5 лет : 2 педагога
- от 5 до 10 лет : 9 педагогов
- от 10 до 15 лет : 4 педагога
- от 15 до 20 лет : 7 педагогов
- 20 лет и более: 14 педагогов

Средняя заработная плата

За 2016 год:



- МОП - 14 тыс. руб.



- Педагоги – 28 тыс. руб.

За январь-апрель 2017 года:



- МОП – 12 тыс.693 руб.

- Педагоги – 23 тыс.678 руб.

Материально-техническое обеспечение медико-психолого-педагогического процесса

Физическое развитие

- Физкультурный зал, бассейн, фитобар, кабинет массажа, спортивная площадка, кабинет инструктора по физической культуре, медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор.

Познавательное развитие

- Центр творчества, кабинеты учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда. Групповые помещения (познавательно-исследовательский Центр, уголок природы)

Художественно-эстетическое развитие

- Музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей, гримерная, выставочная галерея, природные зоны (в коридорах, в холлах). Групповые помещения (Центр творчества, конструктивно-модельной деятельности). Музыкальный Центр.

Социально-коммуникативное развитие

- Психологический комплекс (комната психологической разгрузки, учебная комната, Центр творчества, кабинет педагога-психолога), кабинет социального педагога, цветники (на территории).

Речевое развитие

- Центр творчества, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, детская библиотека в группах. Групповые помещения (познавательно-исследовательский Центр, игровой Центр)

Материально-техническая база учреждения

Для организации учебно-воспитательного процесса в МАДОУ детском саду «Надежда» созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия.



Перспективный план ремонтных работ на 2017-2021 гг.



➤ Замена оконных блоков на кухне, в группах № 1, 2, 3, 5.

➤ Ремонт асфальтового покрытия на территории МАДОУ.

➤ Установка прогулочных веранд на участках групп № 3, № 5 и № 13.



➤ Оборудование физкультурной площадки.

➤ Установка малых форм на прогулочных участках.



➤ Устройство путей эвакуации со второго этажа и расширение проемов на группах № 12, № 13, № 14 и бассейна.

➤ Замена холодильной установки на продуктовом складе.

Особенности образовательного процесса

Специфические виды детской деятельности

Ранний возраст (с 1 года до 3 лет).

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.



Особенности образовательного процесса

Специфические виды детской деятельности

Дошкольный возраст (с 3 лет до 8 лет).

- Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и др.);
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- Познавательная-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- Конструирование;
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- Двигательная (овладение основными движениями).



Особенности образовательного процесса

Коррекционная работа

ЗПР – замедленный темп созревания одной, нескольких или всех высших психических функций (память, внимание, мышление, воображение, восприятие, речь и эмоционально-волевая сфера).

Направления:

- выявление индивидуальных психолого-педагогических особенностей воспитанника;
- обеспечение индивидуального сопровождения каждого воспитанника;
- планирование коррекционных мероприятий, разработка программы индивидуального развития воспитанника;
- оценка динамики развития и эффективности коррекционной работы;
- определение условий воспитания и перспективы развития обучения;
- консультирование родителей воспитанника.

Особенности образовательного процесса

Взаимодействие специалистов



Особенности образовательного процесса

Здоровьесберегающее пространство



модель

Терапевтические мероприятия

Интеграция образовательных областей

Создание разнообразных стартовых условий

Личностно-ориентированная направленность

Здоровьесберегающие технологии

Условия для физического развития, снижения заболеваемости

Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации сотрудников

Особенности образовательного процесса

Формы сотрудничества с родителями

Направления работы	Содержание
1. Диагностическое	Выявление особенностей, тенденций для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса.
2. Аналитическое	Учет выявленных особенностей и планирование работы, согласно их.
3. Консультативное	Просветительская работа с родителями - информирование родителей об особенностях развития, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Информационное	Проведение просветительской и профилактической работы с родителями – освещение актуальных вопросов воспитания, развития и образования, правового воспитания родителей, профилактика ДДТТ и жестокого обращения с детьми, безнадзорности и безопасности детей.

Особенности образовательного процесса

Формы сотрудничества с родителями


Направления работы	Содержание
5. Коррекционно-методическое	Составление планов работы с семьями, их корректирование, повышение уровня педагогической компетентности родителей, работа социального педагога в макро- и микросоциуме, привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий, выявление передового семейного опыта работы.
6. Реабилитационное	Индивидуально-дифференцированный подход к разным типам семей (по индивидуальному плану работы с семьей), работа консультационного пункта.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников








Особенности образовательного процесса

Преимственность со школами

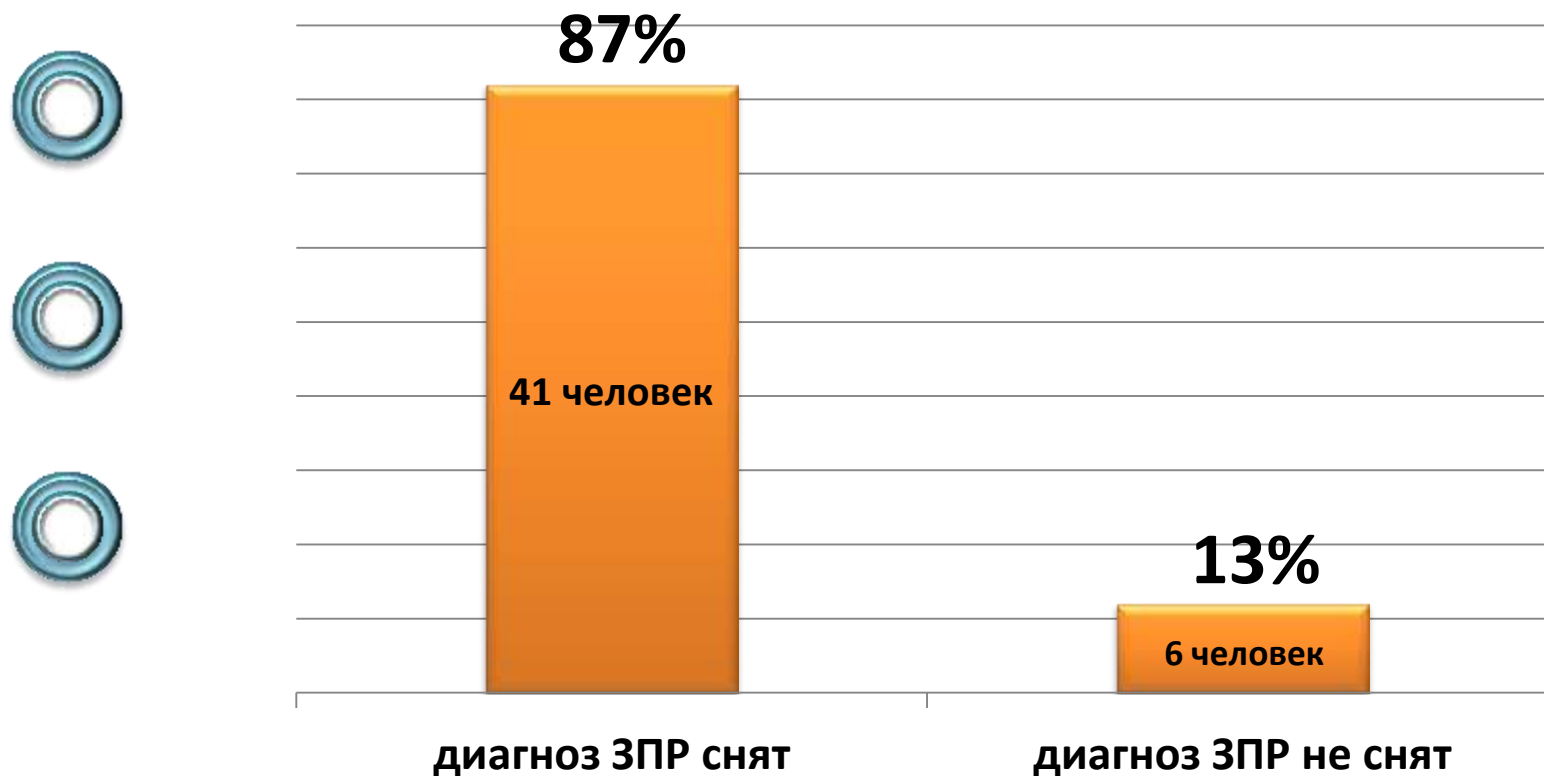
 **Цель:** формирование индивидуальных способностей и компетентностей воспитанников путем использования единых подходов к воспитанию, развитию, обучению детей в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, школы и семьи.

 **Задачи:**

-  сохранение физического и психического здоровья детей;
-  всестороннее воспитание, развитие детей на основе разнообразных видов деятельности для подготовки к обучению к школе;
-   обеспечение непрерывного психологического сопровождения воспитанников и семей в дошкольном учреждении;
-  обеспечение психолого-педагогической поддержки школьников, испытывающих трудности в обучении.

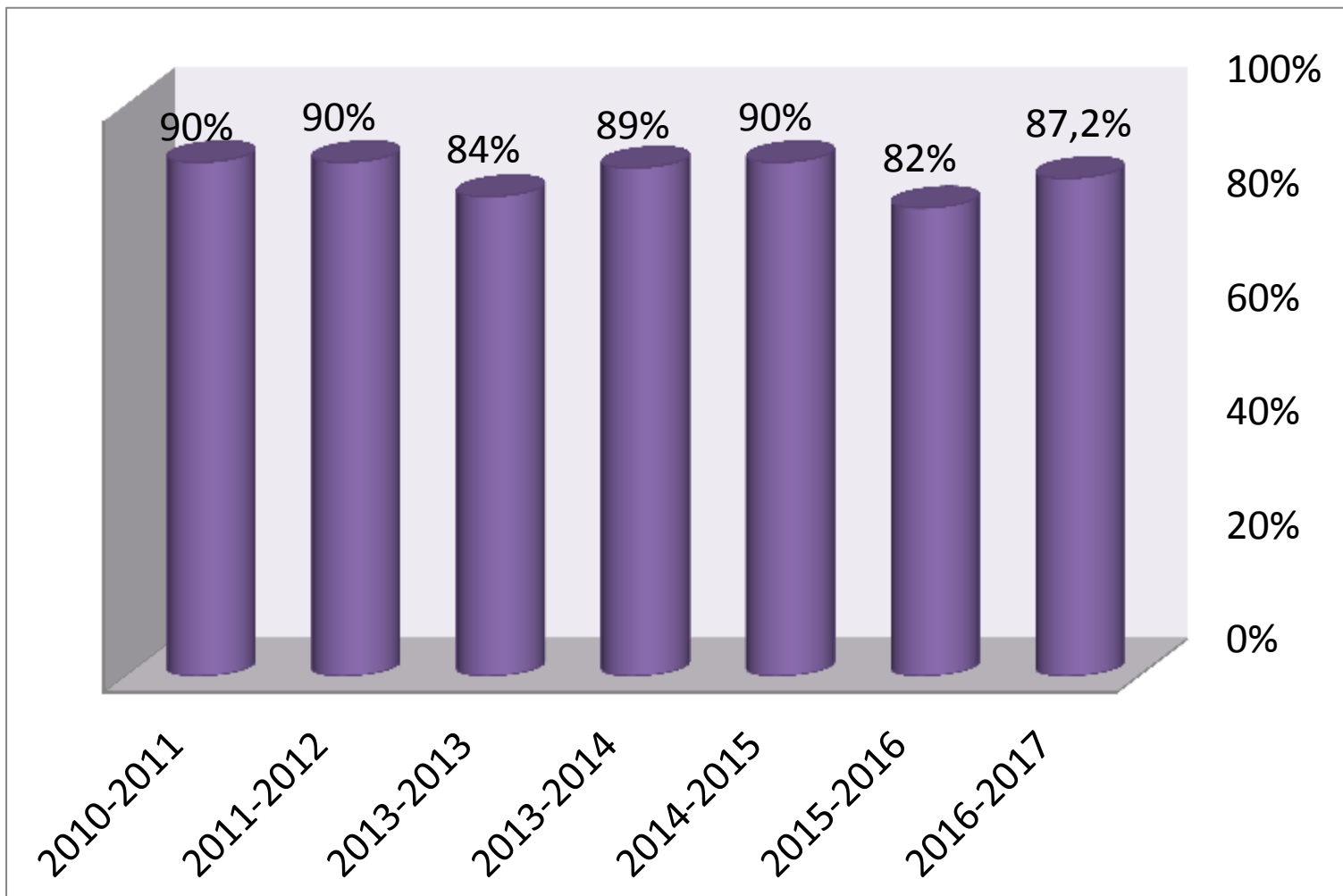
Результаты ПМПК по выпускникам 2016-2017 учебного года

Списочный состав выпускников – 47 человек



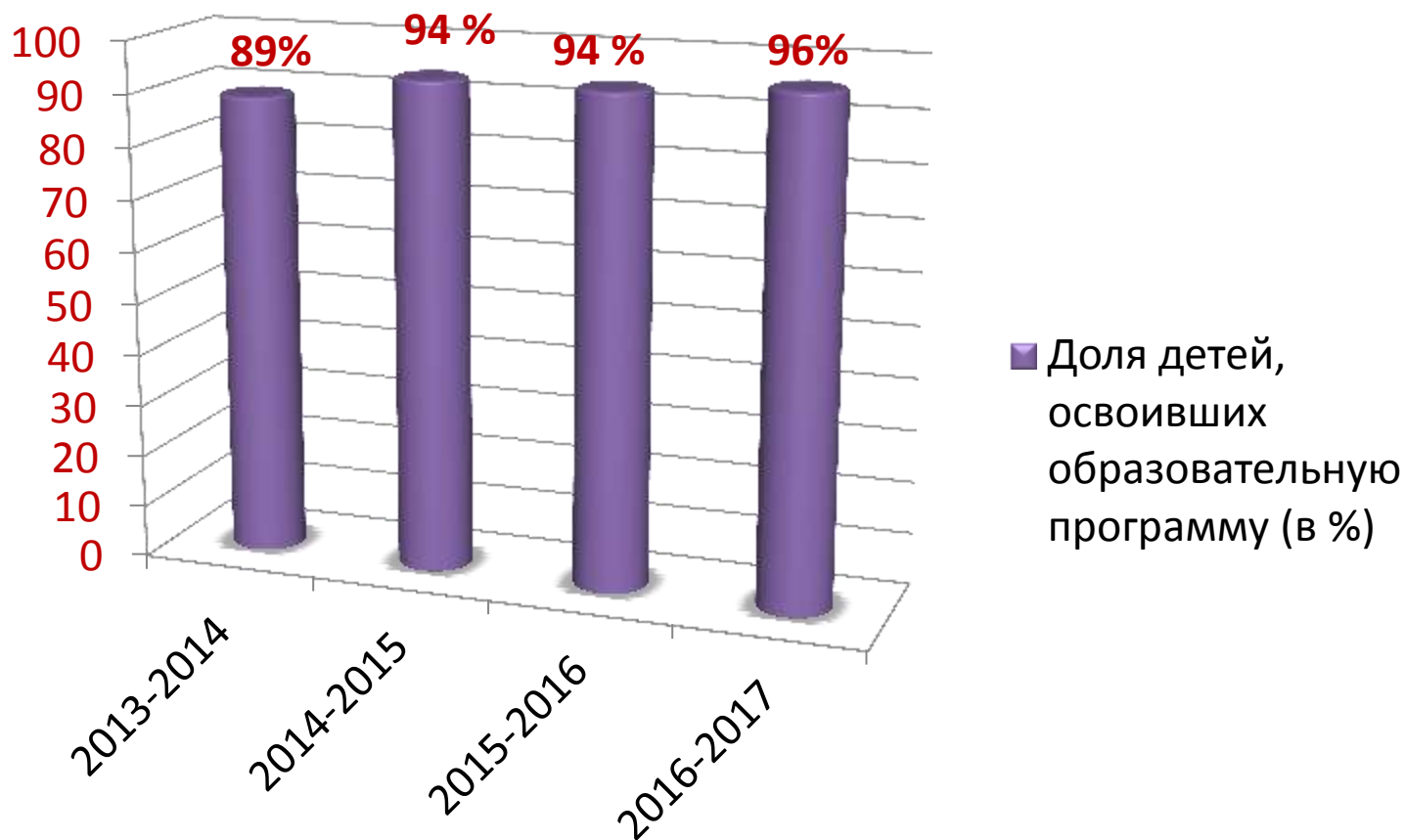
Результативность

Мониторинг детского развития. Качество коррекции ЗПР.



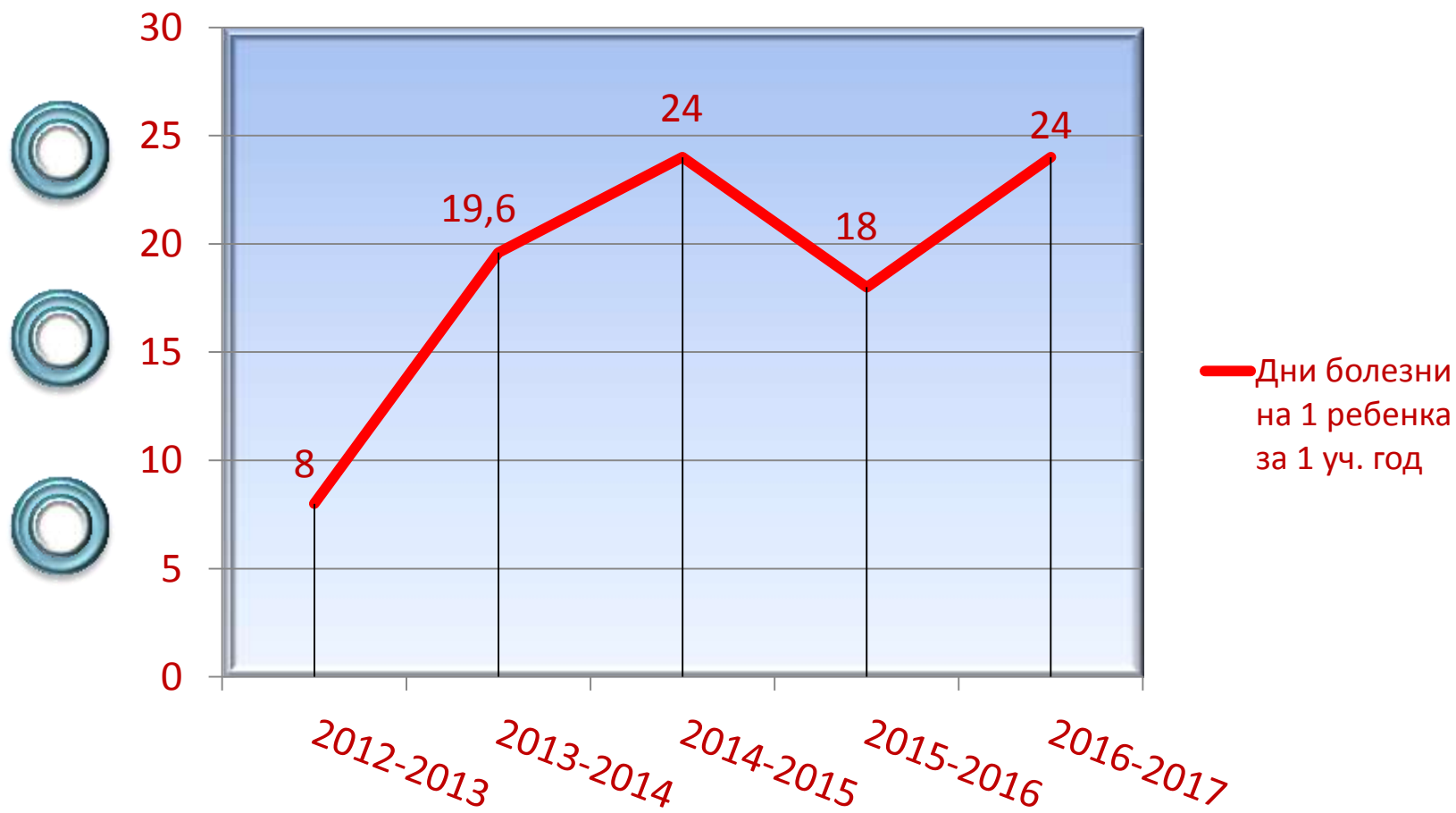
Результативность

Мониторинг детского развития.
Уровень освоения образовательной программы.







Результативность

Мониторинг детского развития.
Коэффициент заболеваемости.



Платные дополнительные образовательные услуги

- Организация работы группы «Первые шаги»
- **Дифференциальная диагностика** детей, не посещающих учреждение
- Организация работы кружка «Школа мяча»
-  ➤ Организация работы группы «Особый ребенок»
-  ➤ Индивидуальная непосредственная деятельность **учителя-логопеда** с воспитанниками, не предусмотренная соответствующими образовательными программами и федеральными государственными требованиями (**с детьми, не посещающими МАДОУ детский сад «Надежда»**)
-  ➤ Индивидуальная непосредственная деятельность **учителя-дефектолога** с воспитанниками, не предусмотренная соответствующими образовательными программами и федеральными государственными требованиями (**с детьми, не посещающими МАДОУ детский сад «Надежда»**)
-  ➤ Индивидуальная непосредственная деятельность **учителя-логопеда** с воспитанниками, не предусмотренная соответствующими образовательными программами и федеральными государственными требованиями (**с детьми, посещающими МАДОУ детский сад «Надежда» в возрасте с 3-5 лет**)

Платные дополнительные образовательные услуги

- Индивидуальная непосредственная деятельность **учителя-логопеда** с воспитанниками, не предусмотренная соответствующими образовательными программами и федеральными государственными требованиями (**с детьми, посещающими МАДОУ детский сад «Надежда» в возрасте с 5-7 лет**)
- Организация работы гостиной по развитию эмоциональных отношений сближения матери и ребёнка **«Мамина гостиная»**
- Организация работы аниматорской группы по проведению досугово-развлекательных мероприятий **«Веселый праздник»**
- Организация работы консультативной службы (**консультация специалиста**)
- Изготовление и реализация продукции общественного питания для **сотрудников** учреждения
- Организация работы студии Синтез **«Секреты для новичка»** индивидуальное занятие по обучению игре на фортепьяно
- Организация работы студии Синтез **«Дили-Дон»**
- Организация работы оздоровительной группы **«Крепыш»**
- **Логопедический массаж**

Инновационный проект «Шаг вперёд» по развитию платных дополнительных образовательных услуг

Период реализации проекта: 2017-2022 гг.



Цель: расширить сеть платных дополнительных услуг для привлечения финансовых средств и наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума в условиях МАДОУ детского сада «Надежда», через разработку и внедрение современных организационно-экономических моделей



Задачи проекта:



- Развитие маркетинговой деятельности и информационно-рекламного обеспечения платных дополнительных услуг.
- Повышение имиджа и конкурентоспособности МАДОУ на рынке образовательных услуг.
- Создание единой базы данных детей раннего и дошкольного возраста, чьи родители считают, что им необходима помощь специалистов.

Инновационный проект «Шаг вперёд» по развитию платных дополнительных образовательных услуг

Задачи проекта:



➤ Привлечение специалистов для оказания платных дополнительных услуг со стороны.



➤ Создание системы ПДУ для обеспечения вариативности образования в ДООУ.



➤ Создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных дополнительных услуг.

➤ Поэтапная реализация укрепления и обновления материально-технической базы учреждения, активизация деятельности за счет внутренних резервов и внешних связей.

Традиции. День здоровья 2017 год



Традиции. День рожденье детского сада



Традиции. День дошкольного работника



Детские будни






НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Награды, звания, высокие достижения сотрудников

- Лауреат городской премии им. Я. Ф. Терещенко (1 человек).
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» (6 человек).
- Грамота Министерства образования (2 человек).
- Почётная грамота законодательного собрания Кировской области (1 чел.)
- Почётная грамота департамента образования (6 человек).
- Почётная грамота управления образования г. Кирово-Чепецка (13 человек).
- Памятный знак «80 лет Кировской области» - Сентякова И.В.
- Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года-2010,2012» (3 человека).
- Конкурс профессионального мастерства «Актуальный педагогический опыт» (5 человек) I, II места.
- Диплом участника регионального этапа III Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» (1 человек)
- Региональный этап II конкурса «Воспитатели России»
- Публикации опыта работы педагогов: всероссийский уровень , областной уровень, городской уровень , международный уровень .

Достижения педагогов Всероссийского уровня

- *Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций (дипломы II и III степени)*
-  ➤ *Всероссийский конкурс «Педагогический проект «Зимующие птицы» (диплом победителя)*
-  ➤ *Всероссийский конкурс «Моё призвание – учитель» (диплом победителя)*
-  ➤ *Межрегиональный фестиваль-конкурс ансамблей и оркестров образовательных учреждений культуры и искусства «Музыка на все времена» (диплом лауреата II степени)*
- *Международный конкурс для педагогов «Инклюзивное образование» (диплом победителя)*
- *Всероссийский конкурс «Умната» (Блиц-олимпиада «Дошкольное образование») (диплом победителя)*

Достижения педагогов

- *Всероссийский проект для воспитателей ДОУ (диплом победителя)*
- *Всероссийский конкурс в рамках всероссийского образовательного проекта «Завуч») «Лэпбук современное средство обучения» (дипломы победителей)*
- *Дистанционный международный конкурс «Педагогическое мастерство» (диплом победителя)*
- *Всероссийский педагогический конкурс «Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций Кировской области «(20 участников: Диплом победителя: 2ч, диплом призера: 6ч, сертификат участника: 12 ч.)*
- *Сертификат за участие в региональном этапе II конкурса «Воспитатели России»*

Достижения педагогов Городской уровень



- В городского конкурса – фестиваля патриотической музыки, «Родина любимая моя...», посвященного 90-летию ДОСААФ России (диплом лауреата I степени)







- Городские соревнования по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Дню здоровья (грамота)



Достижения детей

Всероссийские конкурсы, олимпиады

-  Областной конкурс художественного творчества детей дошкольного возраста образовательных учреждений Кировской области
-  Всероссийский Детский творческий конкурс «Снеговик и К» 2016 – 2017
-  Всероссийский конкурс детского рисунка «РИСУНКИ - НЕВИДИМКИ»
-  Международный конкурс рисунков для дошкольников «Разноцветные ладошки»
- Всероссийская викторина «Герои сказок»

Достижения детей Городской уровень



- Городские соревнования по велоспорту, посвященные Дню города




- Городская спартакиада подвижных игр среди воспитанников ДООУ города Кирово-Чепецка




- Городской конкурс новогодних игрушек и плакатов
- Городской спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»


Ресурсы успеха Учреждения



Личностные качества управленческой команды (настойчивость, смелость, ответственность), умение анализировать ситуацию, находить верные решения.



Доверие, как переход от авторитарного и консультативного подходов к полному делегированию полномочий.



Единение, стремление к гармонии предприятия как единой семье, где недостаток одних компенсируется достоинствами других ее членов.

Доверие со стороны работников к руководству Учреждения, как условие выполнения стратегических целей.



Приглашаем к сотрудничеству!

Контактная информация

Почтовый адрес: 613044, Кировская область,

город Кирово-Чепецк ул. Юбилейная, д.3

Телефон/факс: 8(83361) 6-19-38 (делопроизводитель/заведующий)

8(83361) 6-19-51 (медицинский кабинет).

E-mail: mkdoy25@mail.ru

mkdou25@obrchepetsk.ru

Официальный сайт: [http\\:\\:www.doshcolenoc.ucoz.ru](http://www.doshcolenoc.ucoz.ru)