



МАДОУ детский сад «Надежда»

ПУБЛИЧНЫЙ

ДОКЛАД

заведующего

Сентяковой Ирины

Валентиновны

2015-2016 уч. год

Структура публичного доклада.

Краткие сведения об учреждении

Основные направления деятельности на 2015-2016 уч. год.

Структура управления МАДОУ.

Финансовое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Уровень профессионального мастерства.

Программное обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение медико-психолого-педагогического процесса.

Особенности образовательного процесса.

Платные дополнительные образовательные услуги.

Наши достижения.

«Ресурсы успеха».

Перспективные направления деятельности на 2016-2017 уч.год.

Краткие сведения об учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Лицензия: серия 43 № 001172, рег. № 0060 от 09.09.2011 г..
- Проектная мощность учреждения: 140 мест.
- Фактическая мощность учреждения: 132 места.
- Количество групп: 12.
- Контингент воспитанников: дети с задержкой психического развития (ЗПР).
- Возраст: с 2 до 7 лет.
- Наполняемость групп: по 10 детей.



Основные направления деятельности на 2015-2016 уч. год.

1. Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Создавать систему организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС):

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
- Продолжать повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.
- Продолжать адаптировать внутреннюю систему оценки качества образования при реализации основной образовательной программы МАДОУ детского сада «Надежда».
- Модернизация нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжать создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры сотрудников.
- Продолжать совершенствование и развитие управленческих функций в соответствии с законодательными нормами РФ, получение позитивных результатов работы.

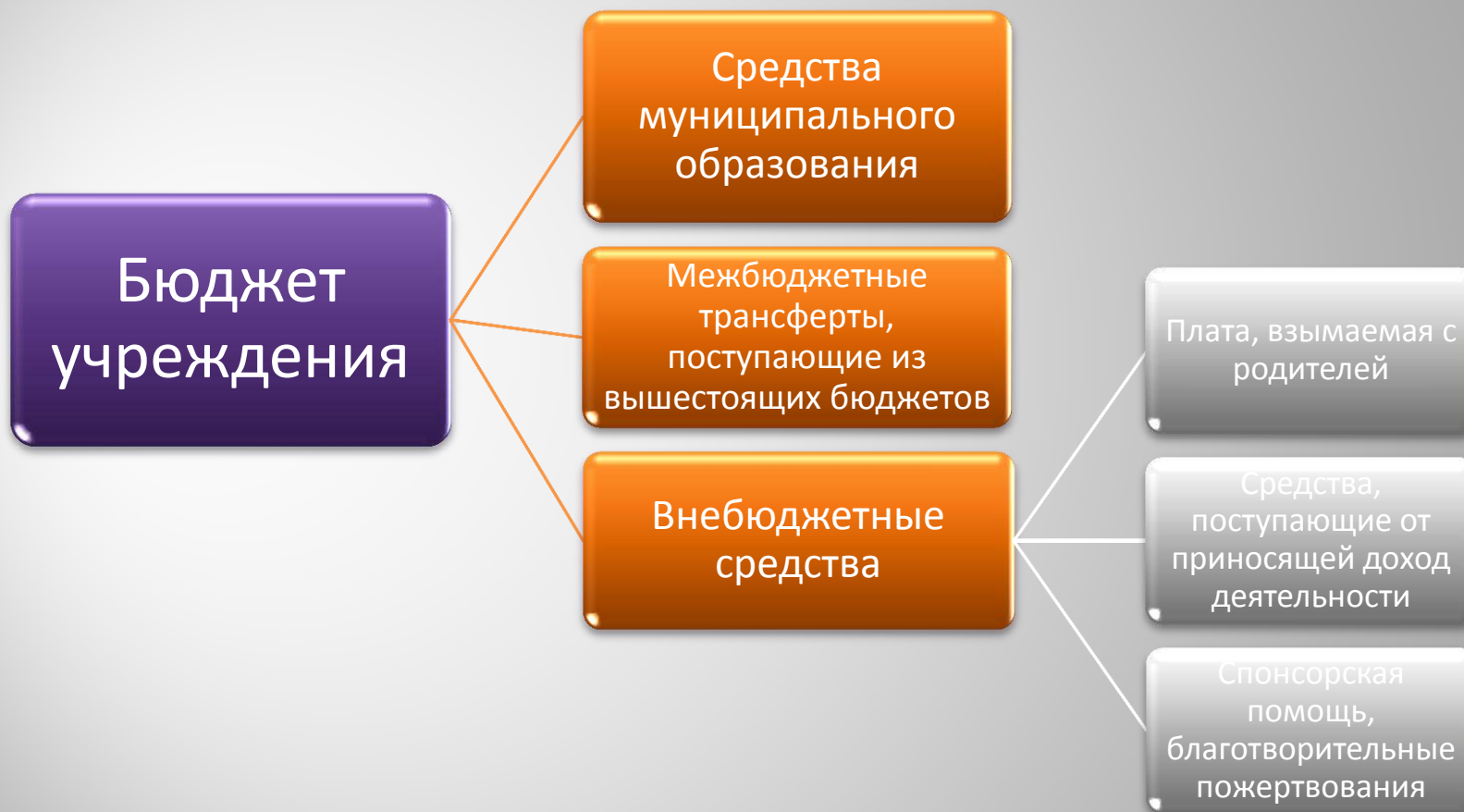
Основные направления деятельности на 2015-2016 уч. год.

- **3. Способствовать созданию оптимальных психолого-педагогических условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей).**
- **4. Адаптировать созданную систему единых подходов медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения и школы в соответствии с ФГОС.**

Структура управления МАДОУ.



Финансовое обеспечение.



Кадровое обеспечение.



The diagram consists of four white circles arranged vertically on the left side, connected by a thin red line. Each circle is connected to a corresponding red rectangular box on the right. The boxes contain text describing different categories of staff.

Педагогический персонал (54,75 шт. ед)

(старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог)

Медицинский персонал (5,50 шт. ед.)

(врач-педиатр, детский подростковый психиатр, врач-невролог, старшая медицинская сестра, процедурная медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра)

Младший обслуживающий персонал (38,75шт. ед.)

Административный аппарат (2 шт. ед.)

(заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).

Уровень профессионального мастерства педагогов.

ОБРАЗОВАНИЕ:

- Высшее – 20 ч.
- Два высших – 3 ч.
- Среднее специальное – 16 ч.

АТТЕСТАЦИЯ:

- Высшая категория – 14 ч.
- Первая квалификационная категория – 8 ч.
- Соответствие занимаемой должности – 9 ч.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

- Прошли курсовую переподготовку по введению ФГОС – 15 ч.
- Прошли переподготовку по информационным технологиям в образовании – 8 ч.

Программное обеспечение образовательного процесса.

«От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Программы коррекционного обучения

- Подготовка к школе детей с ЗПР - под ред. С.Г. Шевченко, 2004 г.
- Ярушина И. Программа социально-психологической, коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста, 2000.
- Н. Погосова Погружение в сказку: коррекционно-развивающая программа для детей, имеющих проблемы с речью и эмоциональной стабильностью, 2000.

Парциальные

- Авдеева О. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольников образовательных учреждений/О. Князева, Р. Стеркина. – М.: 1998.
- Казаковцева Т.С. Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений: Здоровье с детства, 1997.
- Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений/ Программа и методические рекомендации – М.: Т.Ц. 2004.

Материально-техническое обеспечение медико-психолого-педагогического процесса.

Физическое развитие

- Физкультурный зал, бассейн, фитобар, кабинет массажа, спортивная площадка, кабинет инструктора по физической культуре, медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор.

Познавательное развитие

- Центр творчества, кабинеты учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда. Групповые помещения (познавательноисследовательский центр, уголок природы)

Художественно-эстетическое развитие

- Музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей, гримерная, выставочная галерея, природные зоны (в коридорах, в холлах). Групповые помещения (центр творчества, конструктивно-модельной деятельности). Музыкальный центр.

Социально-коммуникативное развитие

- Психологический комплекс (комната психологической разгрузки, учебная комната, комплекс для игр с песком и водой, кабинет педагога-психолога), кабинет социального педагога, сад (на территории детского сада), цветники (на территории).

Речевое развитие

- Центр творчества, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, детская библиотека, видеозал. Групповые помещения (познавательноисследовательский центр, игровой центр)

Особенности образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда.

Свойства развивающей предметно-пространственной образовательной среды МАДОУ:

1. содержательно-насыщенная;
2. трансформируемая;
3. полифункциональная;
4. вариативная;
5. доступная;
6. безопасная.



Особенности образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда.

Микросреда.



Особенности образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда.

Микросреда.



Особенности образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда.

Микросреда.



Особенности образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда.

Макросреда.



Особенности образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда.

Макросреда.



Особенности образовательного процесса.

Построение воспитательно-образовательного процесса.

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности;
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная
- деятельность детей;
- Взаимодействие с
- семьями.



Особенности образовательного процесса.

Специфические виды детской деятельности.

Ранний возраст (с 1 года до 3 лет).

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.



Особенности образовательного процесса.

Специфические виды детской деятельности.

Дошкольный возраст(с 3 лет до 8 лет).

- Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и др.);
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- Познавательная (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- Конструирование;
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- Двигательная (овладение основными движениями).



Особенности образовательного процесса.

Коррекционная работа.

ЗПР – замедленный темп созревания одной, нескольких или всех высших психических функций (память, внимание, мышление, воображение, восприятие, речь и эмоционально-волевая сфера).

Направления:

- выявление индивидуальных психолого-педагогических особенностей воспитанника;
- обеспечение индивидуального сопровождения каждого воспитанника;
- планирование коррекционных мероприятий, разработка программы индивидуального развития воспитанника;
- оценка динамики развития и эффективности коррекционной работы;
- определение условий воспитания и перспективы развития обучения;
- консультирование родителей воспитанника.

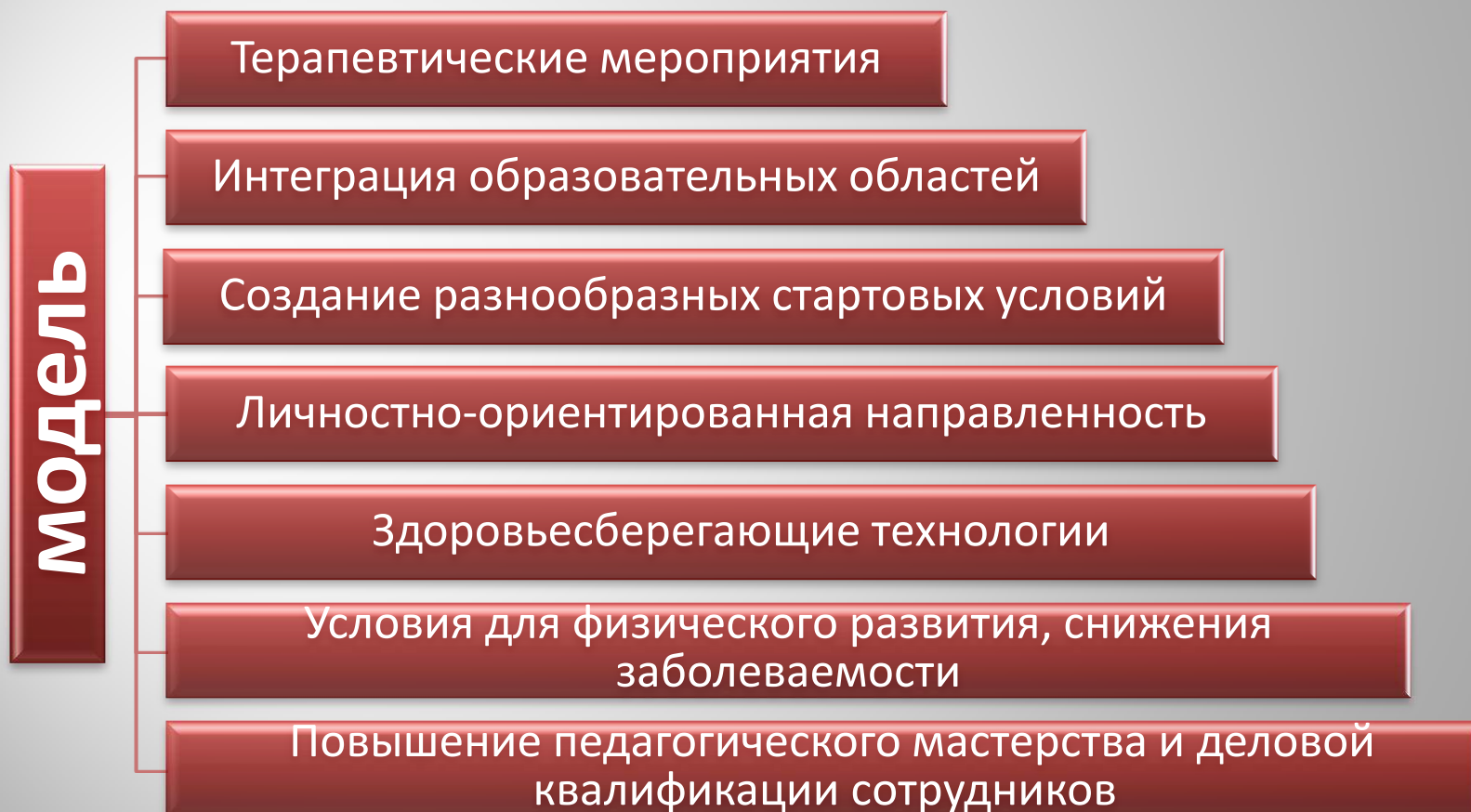
Особенности образовательного процесса.

Взаимодействие специалистов.



Особенности образовательного процесса.

Здоровьесберегающее пространство.



Особенности образовательного процесса.

Здоровьесберегающее пространство.

Основные виды деятельности:

- осмотр детей специалистами;
- профилактическое лечение;
- фитонцидотерапия;
- спецлечение;
- физиопроцедуры;
- кислородные коктейли;
- сбалансированное питание;
- «С» витаминизация пищи;
- массаж (общий, логопедический), самомассаж;
- занятия по плаванию в бассейне;
- закаливающие процедуры;
- оздоровительные бег, игры и упражнения;
- дыхательная гимнастика;
- утренняя гимнастика;
- корригирующая гимнастика (после сна); коррекционная ритмика:
- профилактика плоскостопия и сколиоза;
- охрана зрения;
- пропаганда ЗОЖ;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.



Особенности образовательного процесса.

Инновационная деятельность.
Инновационный проект «Будь здоров».

Цель: формирование здоровьесберегающего поведения коллектива

Направление деятельности	2014-2015	2015-2016
Физическое здоровье (max 76)	5,2	5,5
Психологическое здоровье (max 45 б)		39,75

Особенности образовательного процесса.

Формы сотрудничества с родителями.

Направления работы	Формы работы	Содержание
1. Диагностическое	Анкеты, опросы, интервью, тесты, посещения семей, наблюдения, диагностика семей.	Выявление особенностей, тенденций для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса.
2. Аналитическое	Обработка и анализ полученных при диагностике результатов,	Учет выявленных особенностей и планирование работы, согласно их.
3. Консультативное	Миниконсилиумы, консультации, индивидуальные беседы.	Просветительская работа с родителями - информирование родителей об особенностях развития, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Информационное	Газета для родителей, выпуск информационных листов, памяток, буклетов и др, оформление информационных стендов, информирование родителей через официальный сайт учреждения.	Проведение просветительской и профилактической работы с родителями – освещение актуальных вопросов воспитания, развития и образования, правового воспитания родителей, профилактика ДДТТ и жестокого обращения с детьми, безнадзорности и безопасности детей.

Особенности образовательного процесса.

Формы сотрудничества с родителями.

Направления работы	Формы работы	Содержание
5. Коррекционно-методическое	Родительские собрания, открытые мероприятия, мастер-классы, совместная деятельность детей и родителей, родительские клубы.	Составление планов, индивидуальных программ для разных типов семей, их корректирование, повышение уровня педагогической компетентности родителей, работа социального педагога в макро- и микросоциуме, привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий, выявление передового семейного опыта работы.
6. Реабилитационное	Патронат, индивидуальная беседа/консультация, миниконсилиум, анкетирование, родительский клуб.	Индивидуально-дифференцированный подход к разным типам семей (по индивидуальному плану работы с семьей), работа консультационного пункта.

Особенности образовательного процесса.

Преемственность со школами.

Цель: формирование индивидуальных способностей и компетентностей воспитанников путем использования единых подходов к воспитанию, развитию, обучению детей в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, школы и семьи.

Задачи:

- сохранение физического и психического здоровья детей;
- всестороннее воспитание, развитие детей на основе разнообразных видов деятельности для подготовки к обучению в школе;
- обеспечение непрерывного психологического сопровождения воспитанников и семей в дошкольном учреждении;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки школьников, испытывающих трудности в обучении.

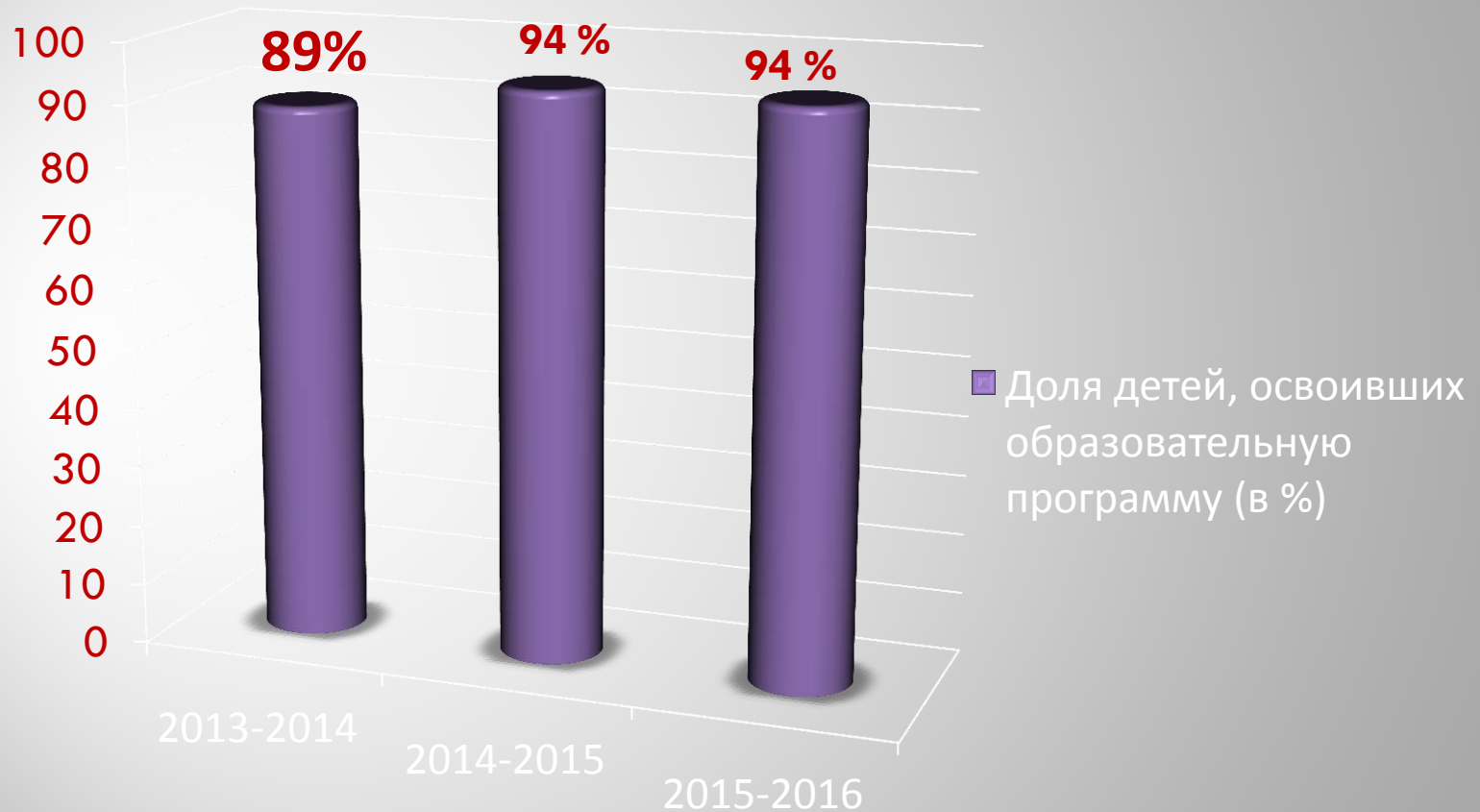
Результативность.

Мониторинг детского развития. Качество коррекции ЗПР.



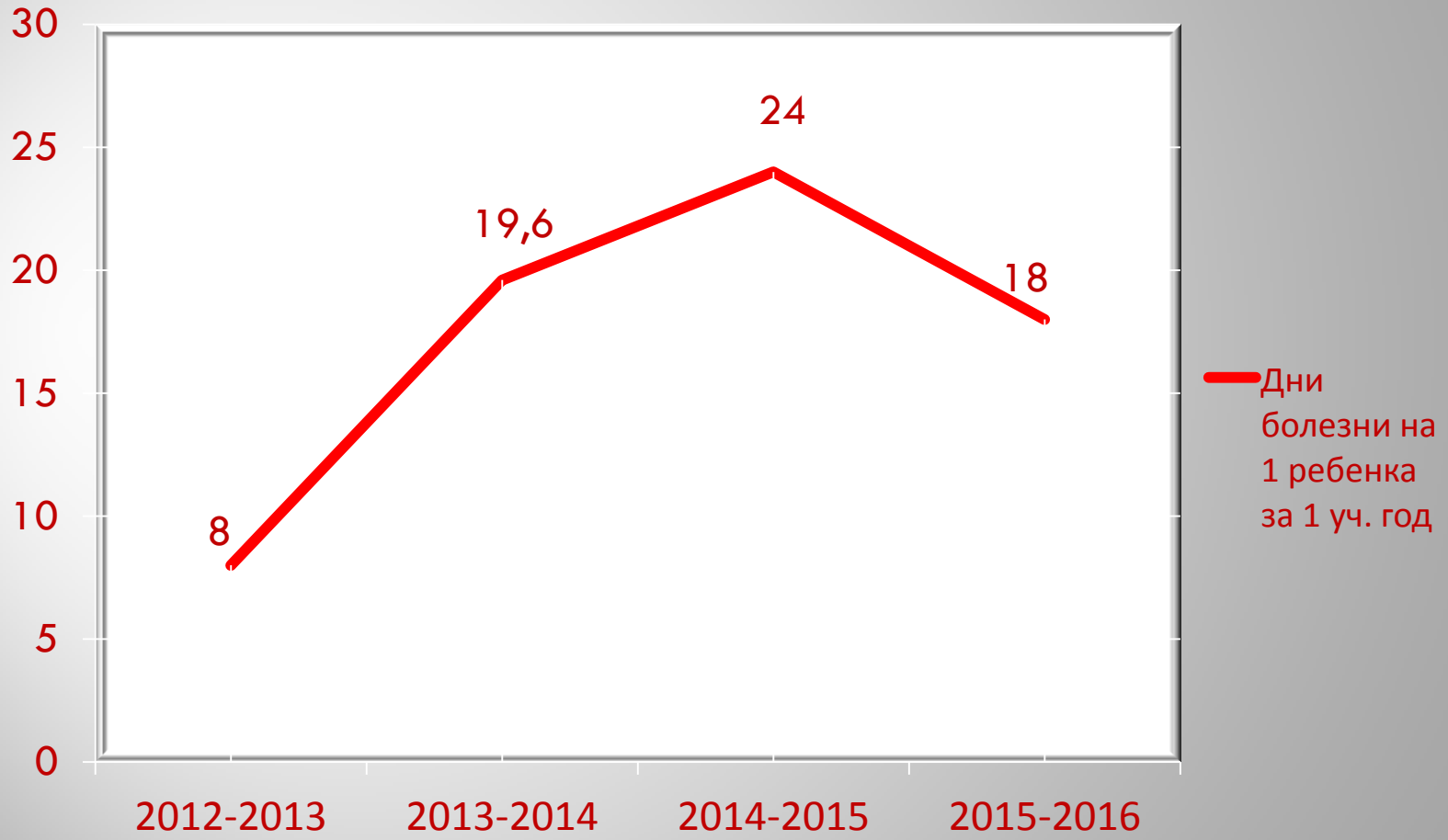
Результативность.

Мониторинг детского развития.
Уровень освоения образовательной программы.



Результативность.

Мониторинг детского развития.
Коэффициент заболеваемости.



Платные дополнительные образовательные услуги.

1. Организация работы группы «Первые шаги».
2. Организация работы группы кратковременного пребывания «Ого-годики».
3. Организация работы кружка «Школа мяча».
4. **Логопедический массаж.**
5. **Общий массаж и массаж отдельных зон тела.**
6. **Индивидуальная консультация врача-невролога.**
7. Организация работы оздоровительной группы «Крепыш».
8. Индивидуальная **непосредственно образовательная деятельность учителя-дефектолога с воспитанниками**, не предусмотренная соответствующими образовательными программами и федеральными государственными требованиями.
9. Индивидуальная **непосредственно образовательная деятельность учителя-логопеда с воспитанниками**, не предусмотренная соответствующими образовательными программами и федеральными государственными требованиями (с воспитанниками МАДОУ детский сад «Надежда»).
10. Организация работы группы «Особый ребёнок».
11. **Дифференциальная диагностика** детей, не посещающих учреждение.
12. Организация работы кружка по изучению английского языка.
13. Организация работы танцевальной студии.
14. Организация работы студии по театральной деятельности.
15. Организация работы студии «Батик» - работа с тканью.
16. Организация работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря для детей.
17. Организация курса «Готовлюсь стать мамой».
18. Организация работы гостиной по развитию эмоциональных отношений сближения матери и ребёнка «**Мамина гостиная**».
19. Организация работы аниматорской группы по проведению досугово-развлекательных мероприятий «**Весёлый праздник**».
20. Группа выходного и праздничного дня «**Лучики надежды**»

Традиции. День воспитателя 2015.



Традиции. День здоровья 2016 год.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ.

Награды, звания, высокие достижения сотрудников.

1. *Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучший урок письма», 2. Диплом областного конкурса «За наибольший вклад в проведение Дней защиты» (3 человека).*
3. *Диплом третьей степени администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» в номинации «Лучший воспитатель» в городском конкурсе «Сердце отдаю детям» (1 человек).*
4. *Лауреат городской премии им. Я. Ф. Терещенко (1 человек).*
5. *Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» (6 человек).*
6. *Грамота Министерства образования (2 человек).*
7. *Почётная грамота законодательного собрания Кировской области (1 чел.)*
7. *Почётная грамота департамента образования (6 человек).*
8. *Почётная грамота управления образования г. Кирово-Чепецка (13 человек).*
9. *Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года-2010,2012» (3 человека).*
10. Публикации опыта работы педагогов: всероссийский уровень , областной уровень, городской уровень , международный уровень .
11. Конкурс профессионального мастерства «Актуальный педагогический опыт» (5 человек) I, II места.
12. *Диплом участника регионального этапа III Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» (1 человек)*

Достижения педагогов Всероссийского уровня

1. Всероссийский Педагогический конкурс «Дидактические игры» (диплом участника).
2. 4ый Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад 2016» (Диплом лауреата).
3. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (Творческие работы и методич. разработки).
4. Всероссийский конкурс «Вопросита» (блиц-олимпиада «Педагогич. Мастерство»).
5. Всероссийский конкурс «Умната» (Блиц-олимпиада «ФГОС ДОО»)
6. Вебинары (Инновационные технологии, проектирование ОП по одаренным детям; ФГОС...) и др.
7. Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна».

Достижения педагогов

- 1.Международная Олимпиада (методика работы с детьми ЗПР» -(3 м.), ИКТ -1 м (3ч).
- 2.Всероссийский профессиональный конкурс методич. разработок «Педагогическая мастерская» (3 место).
- 3.Всеросс. конкурс мультимедийных презентаций»(диплом Лауреата).
- 4.Всеросс. конкурс «Педагогическая шкатулка» (3 место).
- 5.Всеросс. познавательная Викторина (1 м).
- 6.Ежемесячный. конкурс «Лучший конспект урока».
- 7.Всероссийская ПМО -13 ч. победители

Достижения педагогов

Городской уровень

1. Городская Спартакиада трудовых коллективов «Готов к труду и обороне» (Зм).
2. Спартакиада молодых педагогов Кировской области Кировской области «Здоровые педагоги-здоровые дети» (ЦОКО)- 3 место.
3. Участие в жюри смотра –конкурса кабинетов специалистов (1ч.)
4. Участие в экспертной группе АПО (1 ч.)
5. Участие в составе ПМПК (2 ч.)

Достижения детей

Всероссийские конкурсы, олимпиады

1. Всероссийский конкурс «Ты гений»(Изо)- 2 м.
 2. Открытый виртуальный творч. конкурс для детей с ОВЗ «Дарит осень чудеса».
 3. 1ая всероссийская Викторина « Путешествие в мир мультиков».
- Международная олимпиада (творч. работы).
4. Международный дистанционный конкурс творческих работ «Чудеса природы».
 5. Всеросс. конкурс «Знаток-дошколенок» - 38 ч

Достижения детей

Городской уровень

- 1.Спартакиада подвижных игр - 1 место.
- 2.Природоохранная операция «Наш дом «Земля».
- 3.Конкурс новогодних игрушек и плакатов.
- 4.Городские соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»(2 и 3 места).
- 5.Экологический марафон-игра «Природа Кировской области».
- 6.Городские соревнования по плаванию.

«Ресурсы успеха»

Умелое использование различных технологий управления, выполняемых руководителями по определенному алгоритму

Собственная эффективная система мотивации персонала, возможность для профессионального и личного роста, корпоративная культура

Деятельность, построенная на знаниях, потребностях, желаниях людей, направленная на высокий конечный результат

Коллектив единомышленников, нацеленный на успех

Наличие стратегической программы, технических планов

Перспективные направления деятельности на 2016-2017 уч. год.

- 1.Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; применение здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.
- 2.Продолжать создавать систему организационно-управленческого, нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС).
- 3.Продолжать повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника с ОВЗ.

Перспективные направления деятельности на 2016-2017 уч. год.

- 4.Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной образовательной среды с учетом деятельности всех субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников), с учетом принципов безопасности, доступности, вариативности, насыщенности, полифункциональности, трансформируемости среды для содействия реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника с ОВЗ.
- 5.Способствовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и вовлечению родителей (законных представителей) в совершенствование оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса воспитанников ДОУ.
- 6.Продолжать работу по адаптации созданной системы единых подходов медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения и школы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.



**Приглашаем к
сотрудничеству!**

Контактная информация

Почтовый адрес: 613044 Кировская область город
Кирово-Чепецк ул. Юбилейная, д.3

Телефон/факс: 8(83361) 6-19-38 (*делопроизводитель/заведующий*)
8(83361) 6-19-51 (*медицинский кабинет*).

E-mail: mkdoy25@mail.ru

mkdou25@obrchetepetsk.ru

Официальный сайт: [http\\:www.doshcolenoc.ucoz.ru](http://www.doshcolenoc.ucoz.ru)