

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Надежда»  
города Кирово-Чепецка Кировской области

ПРИНЯТО

Советом педагогов МАДОУ детского  
сада «Надежда»

Протокол № 3 от 30 мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ детским садом «Надежда»

\_\_\_\_\_ И.В. Сентякова

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ детского сада «Надежда»  
за 2016-2017 уч.год**

г. Кирово-Чепецк  
2017г.

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области является некоммерческой организацией, созданной в целях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, для реализации отдельных полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.2. **Учредитель учреждения:** Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.3. **Официальное наименование учреждения:**

- **полное:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области.

- **сокращенное:** МАДОУ детский сад «Надежда».

1.4. **Почтовый адрес:** 613044, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Юбилейная, дом 3.

1.5. **Телефон, факс:**

8(83361)6-19-38-заведующий\секретарь

8(83361)6-19-51-медицинская

1.6. **Электронная почта:** [mkdoy25@mail.ru](mailto:mkdoy25@mail.ru) [mkdou25@obrchetpsk.ru](mailto:mkdou25@obrchetpsk.ru)

1.7. **Адрес сайта:** [doshcolenoc.ucoz.ru](http://doshcolenoc.ucoz.ru)

1.8. Учреждение является юридическим лицом, не имеющим извлечение прибыли в качестве таковой цели (некоммерческой организацией), имеет обособленное имущество, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, печати со своим наименованием, штампы и бланки.

1.9. В своей деятельности учреждение руководствуется федеральным и областным законодательством, Уставом муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области (далее по тексту – муниципальное образование), настоящим Уставом и иными муниципальными правовыми актами.

1.10. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

1.11. **Организационно-правовая форма** – учреждение.

1.12. **Тип** – автономное.

1.13. **Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

1.14. **Форма собственности** – муниципальная.

1.15. **Цель учреждения** - образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования), присмотр и уход за детьми.

1.16. **Задачи учреждения:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.17. **Форма обучения**-очная.

1.18. **Язык обучения** – русский.

1.19. **Проектная мощность** - 140 мест

1.20. **Практическая мощность** -133 места

### 1.21. Данные о контингенте воспитанников:

В МАДОУ функционирует 12 групп в возрасте от 2 до 7 лет. Из них в 2016-2017 учебном году работали:

- группа № 1 (ясельная) для детей 2-3 лет – 12 ч.
- группа № 2 (подготовительная) для детей 6 - лет – 12ч.
- группа № 3 (2 младшая) для детей 3-4 лет – 13 ч.
- группа № 6 (подготовительная) для детей 6-7 лет – 11 ч.
- группа № 7 (старшая) для детей 5-6 лет – 9ч
- группа № 8 (старшая) для детей 5 – 6 лет - 10 ч.
- группа № 9 (средняя) для детей 4 -5 лет – 12 ч.
- группа № 10 (старшая) для детей 5-6 лет – 10 ч.
- группа № 11 (подготовительная) для детей 6-7 лет- 11 ч.
- группа № 12 (подготовительная) для детей 6 – 7 лет – 12 ч.
- группа № 13 (старшая) для детей 5 – 6 лет – 11ч.
- группа № 14 (средняя) для детей 4-5 лет – 10 ч.

**1.22. Режим работы:** МАДОУ детский сад «Надежда» работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) 5 дней в неделю с 07.00. до 19.00 часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

### 1.23. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- **Устав** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 14.06. 2016г № 648.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 43 № 002639150, дата постановки 24.02.1999г. ИНН 4312119400.
- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.** Выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Кировской области 28 июня 2016г. ГРН 2164350417592.
- **Договор о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления:** № 144-01 от 31.12. 2008г. заключен с администрацией муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.** Серия 43-АВ № 320714 Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания детский сад № 25:** серия 43-АВ № 320713 Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания хозблок.** Серия 43-АВ № 320712. Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 43ЛО1 № 0001386 от 06.06. 2016г, рег. № 0060 выдана министерством образования Кировской области.
- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО № ЛО-43-01-002464 от 29.12.2016г. выдана департаментом здравоохранения Кировской области

## 2. Оценка системы управления образовательного учреждения.

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах полномочий, определенных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, заключенным с ним трудовым договором.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен Учредителю.

Заведующий учреждением без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание учреждения и учебный план, представляет статистическую и иную необходимую отчетность в соответствующие органы, утверждает регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, Совет учреждения.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются настоящим уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В учреждении создается **Наблюдательный совет** в составе шести членов: два представителя учредителя, два представителя общественности и два представителя трудового коллектива учреждения.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем учреждения. Решение о назначении представителей работников учреждения членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается заведующим учреждением.

Компетенция Наблюдательного совета учреждения. Наблюдательный совет учреждения рассматривает:

1) предложения Учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения;

2) предложения Учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения заведующего учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

7) по представлению заведующего учреждением проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;

8) предложения заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения заведующего учреждением о совершении крупных сделок;

10) предложения заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

По требованию Наблюдательного совета учреждения или любого из его членов другие органы учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета учреждения.

Каждый работник учреждения имеет право на участие в управлении учреждением непосредственно или через свой представительный орган - общее собрание трудового коллектива.

#### **Общее собрание трудового коллектива учреждения:**

1) обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;

2) обсуждает и принимает Устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав;

3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья воспитанников;

4) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;

5) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;

6) выполняет иные действия в пределах своей компетенции.

#### **Совет педагогов** состоит из педагогических работников учреждения.

Основными направлениями работы Совета педагогов являются:

1) объединение усилий педагогического коллектива учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной работы;

2) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

3) решение основных вопросов образовательного процесса.

#### **Совет педагогов:**

1) принимает образовательную программу учреждения и вносит в нее дополнения и изменения;

2) обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и образовательные программы, включая планы экспериментальной работы;

3) подводит итоги учебно-воспитательной и коррекционной работы за определенный учебный период;

4) заслушивает отчеты отдельных работников, структурных подразделений и объединений учреждения, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;

5) заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса;

6) обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения;

7) обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного

процесса;

8) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

**Совет учреждения** является общественным органом самоуправления учреждения.

Совет учреждения:

1) содействует развитию инициативы коллектива;

2) участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;

3) организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса;

4) организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

5) ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения;

6) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

### **3. Результаты деятельности дошкольного учреждения**

#### **3.1. Реализуемые образовательные программы.**

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы ОО, составленной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы коррекционного обучения «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.; парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева; программа по валеологии и физической культуре для дошкольников образовательных учреждений «Здоровье с детства» автор Т.С. Казаковцева.

#### **3.2. Результаты освоения образовательной программы**

На конец года в учреждении – 133 воспитанника (дети с 3 до 7 лет -121 ч., с 2 до 3 лет – 12 ч.) Всего посещало детский сад в течение учебного года 133 воспитанника. На конец года обследовано педагогами 133 ребенка.

Стойкая положительная динамика развития воспитанников наблюдалась у 92% (123 ч.), слабая положительная динамика – у 7% (9 ч.), отрицательная динамика – у 1% (1ч.).

Вывод: в целом в 2016-2017уч. г. положительная динамика развития у 99% (132ч.).

Результаты освоения программы определялись на основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в каждой возрастной группе на основе **Программ индивидуального развития** на каждого воспитанника. В Программе индивидуального развития отражено развитие в 5 образовательных областях на основе анализа проявления ребенка в разных видах детской деятельности. Данные психолого-педагогического обследования по уровню освоения реализуемой программы в целом по всем возрастным группам следующие:

- Социально-коммуникативное развитие – 98%
- Познавательное развитие – 98%
- Художественно-эстетическое развитие – 98%
- Речевое развитие – 95%
- Физическое развитие – 95%

Средний показатель по 5 образовательным областям по результатам диагностики составляет 97%.

Наблюдается положительная динамика уровня обученности в 2016-2017 уч. году в сравнении с 2015 - 2016 уч. г.: **96%** (94%), качество обученности - **44%** (39%).

Невысокое качество обученности дошкольников обусловлено наличием детей со сложной структурой дефекта, физически ослабленных детей, детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.

#### **Результаты коррекционно-развивающей работы в подготовительных группах.**

В мае 2017 года членами городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) было обследовано 47 воспитанников выпускных 4-х подготовительных групп МАДОУ детского сада «Надежда» с целью определения перспективы обучения детей в школе. Получены рекомендации:

- обучение в общеразвивающем классе (диагноз ЗПР снят) – 34 человека (72 %);
- обучение в классе для детей с задержкой психического развития (диагноз ЗПР не снят) – 6 человек (13%);
- обучение в классе для детей с нарушениями речи (диагноз ЗПР снят) – 6 человек (13 %).
- Обучение по АООП для детей с нарушением ОДА(опорно-двигательного аппарата)-вариант 6.2 – 1 человек (2%).

#### **Анализ:**

1. 41 воспитанникам снят диагноз ЗПР. Из них:
  - 34 воспитанникам рекомендовано обучение в общеразвивающем классе;
  - 6 воспитанникам рекомендовано обучение в классе по коррекции речи;
  - 1 воспитаннику рекомендовано обучение в классе с нарушением ОДА.
2. У 6 воспитанников диагноз ЗПР не снят.

**Вывод:** качество коррекции за 2016-2017 уч. год составил 87%.

#### **Результатах адаптации к школе выпускников МАДОУ детского сада «Надежда»**

Легкая степень адаптации – 17 человек (57 %).

Средняя степень адаптации – 11 человек (36 %).

Тяжелая степень адаптации – 2 человека (7 %).

**Вывод:** Адаптация (легкая и средняя степень) первоклассников, выпускников МАДОУ детского сада «Надежда», к школьному обучению в 2016г. составляет **93%**.

#### **3.3. Заболеваемость воспитанников. Эмоциональное благополучие, психическое здоровье воспитанников.**

Одним из показателей эффективной работы МАДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, сохранение или повышение групп здоровья воспитанников, снятие их с диспансерного учета, динамика оздоровления, понижение заболеваемости.

Все сотрудники обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, организована работа по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, по охране и укреплению их здоровья, по вовлечению семей непосредственно в образовательную деятельность по здоровому образу жизни.

В учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей: разработан режим дня на летний и зимний период в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности (ежедневная утренняя гимнастика, оздоровительные игры на улице, физкультурные занятия, занятия в бассейне по плаванию 2 раза в неделю, подвижные игры, спортивные игры, гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, прогулки, закаливающие процедуры, прогулка 2

раза в день, физкультминутки, релаксация, коррекционная ритмика, Дни здоровья для детей и сотрудников, Спартакиады, совместные с родителями физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки и др.).

Организовано профилактическое лечение детей 2 раза в год в период роста заболеваемости в городе, проводится 2 раза в год массаж (общий, воротниковой зоны, логопедический).

#### Анализ показателей здоровья детей

Критерии	2014 – 2015	2015-2016	2016-2017	
1. Индекс здоровья	9,3%	9,8	9,0	
2. Коэффициент заболеваемости детей (дни по болезни за год на 1 ребенка)	24,0	18,0	23,8	
3. Общая заболеваемость (в случаях)	3-7 лет	416	336	474
	1г. 6 м.-3 лет	35	47	59
4. Острая заболеваемость (в случаях)	3-7 лет	283	289	355
	1г. 6 м.-3 лет	23	37	46
5. Количество случаев в среднем на 1 ребенка	Всего:	3,5	2,9	3,5
	1г. 6 м.-3 лет	3,2	3,9	4,9
6. Группы здоровья	I	-	0,75%	4,5%
	II	85,9%	86,6%	82%
	III	10,1%	8,3%	7,5%
	IV	-	-	-
	V	4%	5,3%	6%
7. Физкультурные группы	подготовительная	8%	10%	9%
	основная	88%	86,3%	85%
	специальная	4%	4%	6%
8. Хронические заболевания	нарушение осанки	13	11	9
	деформация стоп	15	10	8
	забол-е дыхат-х путей	16	15	15
	бронхиальная астма	2	1	1
	забол-е почек	2	3	2
	В том числе судорожное состояние	1	2	1

Анализ данных результатов в сравнении с 2015-2016 годом показал, что наблюдается:

- снижение индекса здоровья с 9,8 % до 9 % .
- увеличение коэффициента заболеваемости детей с 18 дней до 23,8 дней;
- увеличение случаев общей (с 336 сл. до 474 сл.) заболеваемости в общем по яслям и саду; скачкообразный показатель острой заболеваемости ( с 37случаев до 46) у детей 3 – 7 лет;
- увеличение случаев заболеваемости на 1 ребенка ясельного возраста (с 3,9 до 4,9) и в возрасте 1г. 6м.-7 лет ( с 2,9 до 3,5);

- группы здоровья: (дети с 5 группой здоровья – с 5,3% до 6%); со 2 группой – с 86,6% до 82%- ухудшение показателей; улучшение показателей с 3 группой - с 8,3 до 7,5%, с 1 группой - от 0,75 до 4,5%);
- улучшение показателей в подготовительной физкультурной группе с 10% до 9 %.

В МАДОУ детский сад «Надежда» немало поступает детей с различной патологией (глазной, эндокринной, с лор - заболеваниями, заболеваниями верхних дыхательных путей и др.). Эти дети входят в подготовительную или специальную физкультурную группу. Наблюдается увеличение количества детей-инвалидов.

#### **Причины:**

1. Поступление детей в МАДОУ с различными видами хронических заболеваний.
2. Ежегодное зачисление детей разного возраста в МАДОУ (адаптационный период);
3. Ежегодное увеличение % детей с заболеваниями ЛОР - органов, со сниженным иммунитетом;
4. Увеличение частоты и силы ежегодных эпидемий гриппа, ОРВИ с осложнениями.

#### **Итоги адаптации воспитанников к условиям детского сада**

Год	Всего прибыло детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	дезадаптация
<b>2014-2015</b>	33ч.	27ч. 79%	8ч. 21%	-	-
<b>2015-2016</b>	35ч.	32ч. 91%	3ч. 9%	-	-
<b>2016-2017</b>	30 ч.	28ч. 93%	2ч. 7%	-	-

В течение года в ДОУ прибыло 30 детей, адаптация в целом прошла успешно у всех воспитанников 100%.

**Результаты психологического исследования по определению эмоционального благополучия воспитанников в МАДОУ:** Средний балл эмоционального благополучия воспитанников на 2017 год составляет 8,5 баллов, что соответствует норме.

**Результаты диагностики по уровню психологического здоровья (уровень страхов, социометрия, уровень тревожности, семья) воспитанников 5-7 лет за учебный год:**

- Число воспитанников, имеющих благоприятную внутрисемейную ситуацию достаточно стабильно (85%).
- Наблюдается отрицательная динамика в позиции «страхи».
- Количество изолированных детей в группах уменьшилось, средний коэффициент изолированности по детскому саду составил 10%.
- Ситуация по тревожности и агрессивности остается относительно стабильной.

На конец учебного года можно отметить стабильные показатели эмоционального состояния. Почти во всех группах отмечен средний уровень благополучия во взаимоотношениях (средний уровень развития группы); сплоченность группы и

удовлетворенность в общении также имеет средний уровень. В целом большая часть детей имеют стабильный эмоциональный фон.

### 3.4. Организация питания

В МАДОУ организовано 5-разовое питание на основании разработанного 10-дневного меню. Разработана и утверждена картотека блюд. Пища готовится на пищеблоке. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Санитарный контроль за соблюдением нормативных требований осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, планом работы мобильной группы МАДОУ детского сада «Надежда». Сопровождение организации питания компьютеризировано. Ежедневно проводится контроль за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Продукты питания в ДОУ доставлялись поставщиками согласно заключенным договорам. Перебоев и проблем с доставкой продуктов не было.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МАДОУ родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями. Организовано индивидуальное питание для нуждающихся в этом детей.

Медсестрами ведется накопительная ведомость и подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца. В целом натуральные и денежные нормы выполнялись.

### 3.5 Творческие достижения воспитанников

В течение учебного года воспитанники активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

Название	Результат
Городские соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья!"	Грамота за 2 место
Городская спартакиада по подвижным играм среди дошкольных образовательных учреждений города	Грамота за 2 место команде МАДОУ "Надежда"
Городская экологическая игра-марафон для детей 6-7 лет "Природа Кировской области"	Диплом участника
Городские соревнования по велоспорту к Дню города	Диплом победителя (Два 1 места)
Городской конкурс новогодних игрушек и плакатов	Диплома за 1 место. Сертификаты участников (21 ч.)
1 городской конкурс детского творчества "Юная Снегурочка и Киндер Дед мороз"	Диплом 2 место
Городской конкурс красоты и таланта "Маленькая Фея - 2017"	Диплом 2 место
Городской фестиваль конкурс национальных культур "Радуга Дружбы"	12 призеров
Городской конкурс проектных идей по благоустройству "Город будущего"	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок» (для детей 5-7л.)	1, 2, 3, 4,5,6,7 места
Городские соревнования по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Дню здоровья	Грамота команда МАДОУ "Надежда" за 2 место
Областной конкурс художественного творчества детей дошкольного возраста ОУ Кировской области "Золотой ключик"	Диплом 2 место
Международный конкурс рисунков для дошкольников "Разноцветные ладошки"	5 Дипломов 1 степени, 4 Диплома призеров

3 Всероссийский конкурс детского рисунка "Рисунки-невидимки»	6 Дипломов призеров
Всероссийская викторина "Герои сказок"	2 Диплома 1 место, 6 Дипломов призеров
Всероссийский интеллектуальный конкурс "ТалантИКС"	3 Диплома победителя
Всероссийский конкурс "Моя Родина-Россия"	1 Грамота 1 место
Всероссийский конкурс "Вопросита". Блиц-олимпиада "Маленькие мыслители"	1 Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада учащихся, студентов и дошкольников "Интеллектуал"	14 Дипломов 1 место, 12 Дипломов призеров
Всероссийская Олимпиада к 23 февраля для дошкольников "Подари знание"	1 Диплом 1 место
Детский творческий конкурс "Снеговики К"	15 сертификатов

## 4. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

### 4.1. Психолого-педагогические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в режиме дня через разнообразные виды деятельности: двигательную, продуктивную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, чтение художественной литературы.

Разработаны годовой учебный график, учебный план.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Каждой образовательной области соответствуют различные НОД с учетом возраста дошкольников, название и содержание которых соответствуют Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Режим НОД соответствует требованиям СанПиН. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В МАДОУ неукоснительно соблюдаются права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные

действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли.

В штате МАДОУ предусмотрены ставки педагогов-психологов, деятельность которых направлена на диагностическую и консультативную работу с воспитанниками, сотрудниками и родителями воспитанников.

Взаимодействие педагогов с детьми строится с учетом потребностей и интересов детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития. В группах создана позитивная атмосфера, педагоги доброжелательно и с уважением относятся к каждому ребенку.

В течение учебного года было организовано сотрудничество с различными организациями на основе планов совместных мероприятий: вышестоящими организациями, поликлиникой МСЧ, ЦРБ, МБДОУ города Кирово-Чепецка, дворцом культуры «Дружба», домом культуры «Янтарь», ГИБДД, школой искусств, художественной школой, с детской библиотекой им. Е. Чарушина.

Для успешного перехода на следующий уровень образования(школьное обучение), реализуется план по преемственности между детским садом и школой № 6, № 10 многопрофильным лицеем(посещение открытых мероприятий, результаты адаптации выпускников, сбор характеристик учащихся 1-4 классов, бывших выпускников МАДОУ с целью отслеживания их уровня развития).

#### 4.2. Кадровые условия

МАДОУ укомплектовано на 100% медицинским и обслуживающим персоналом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 86%.

#### Курсовая подготовка на базе ИРО Кировской области в 2016-7уч.г.

1. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» - обучились 9 педагогов.
2. Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - обучился 1 педагог.

Результат: 92% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. Не прошли обучение по ФГОС 8% (4 человека). Причина: декретный отпуск, педагоги со стажем работы в МАДОУ менее 1 года.

В МАДОУ работает 39 педагогов: 1 старший воспитатель, 23 воспитателя, 2 педагога-психолога, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физкультуре, 1 социальный педагог, 9 учителей-дефектологов.

#### Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	19 человек (50%)
Среднее специальное педагогическое	16 человек (42%)

#### Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Категории	Количество педагогов
Высшая	17 человек (43%)
Первая	7 человек (18%)
Соответствие занимаемой должности	13 человек (34%)

Не аттестованы (стаж работы в МАДОУ менее 2 лет)	2 человека(5%)
--	----------------

### Награды

**6 педагогов** имеют Почетное звание и нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

**1 педагог** имеет отраслевую награду «Отличник народного просвещения».

**1 педагог** имеет звание «Мастер спорта СССР по лыжному спорту».

**2 сотрудника** имеют «Грамоту Министерства образования и науки РФ».

**1 педагог** имеет звание «Кандидат в мастера спорта по плаванию».

**1 педагог** награжден Почетной грамотой Законодательного собрания Кировской области.

**7 педагогов** награждены Почетной грамотой департамента образования Кировской области.

**1 педагог** награжден Благодарственным письмом департамента образования Кировской области.

### Творческие достижения педагогов.

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результаты		Ответственные
		колич-во победителей	количество призеров	
Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая Олимпиада работников образовательных организаций (ИРО Кировской области)	13ч	13ч		воспитатели, муз. руководит., учителя-дефектологи
Международная Олимпиада (Номинация: Олимпиадная работа для педагогов).	8ч	8ч	2 место- 2 раз, 3 место - 4 раза	Воспитатели, учителя-дефектологи.
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Педагогическая мастерская"(Центр развития "Академия таланта)	1ч		3 место- 1 ч.	Учитель-дефектолог
4 Всероссийский конкурс проф.мастерства работников ДОО "Современный детский сад -2017"	1ч	Диплом Лауреата		Учитель-дефектолог

Всероссийский конкурс для педагогов и детей "Вопросита". Блиц-олимпиада на темы: Компетентность педагогов. Система деятельности педагога в контексте ФГОС. Педагогическое мастерство.	4ч	1 место -1 ч.	2 место -1ч. 3 место - 3 раза (2 ч.)	Воспитатели, учителя-дефектологи.
Всероссийский конкурс для педагогов "Умната." Блиц-олимпиада: Основы правовых знаний педагога. ФГОС ДО	3ч	1 место-3 ч.		Воспитатели, учителя-дефектологи.
Всероссийский педагогический конкурс "Дидактические игры"	1ч	Диплом		Учитель-дефектолог
Всероссийский ежемесячный конкурс "Лучший конспект занятия" Международный образов. портал МААМ.ру	1ч		Сертификат участника	Учитель-дефектолог
Всероссийский конкурс сценариев новогодних праздников "Когда часы 12 бьют"	1ч	Диплом 1 м.		Муз. руков-ль
Всероссийский конкурс "Педагогическая шкатулка»	1ч		Диплом 3 место	воспитатель
Всероссийский конкурс "Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС	1ч		Диплом	Воспитатель
Всероссийский конкурс "Теоретико-методологические принципы проектирования ООП в соответствии с ФГОС"	1ч		Диплом 2 место	Воспитатель
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	1ч		Сертификат участн.	Воспитатель

#### 4.3. Материально-технические условия.

МАДОУ детский сад «Надежда» расположен внутри жилого квартала микрорайона «Южный», представляет собой отдельно стоящее здание, состоящее из 2-х этажного кирпичного корпуса. Здание сдано в эксплуатацию в декабре 1989 года. Общая площадь здания – 2 613 кв.м. Территория учреждения озеленена по периметру. Имеет прогулочные площадки, отделённые друг от друга зелёными насаждениями, спортивную площадку, хозблок, веранды.

В МАДОУ имеются оборудованные пищеблок, прачечная, кладовые, медицинский блок.

С 1998 года учреждению присвоен статус специализированного. В учреждении 12 групп для детей с задержкой психического развития. Для оказания медико-психолого-педагогической помощи детям созданы специальные условия: музыкальный зал, физкультурный блок, включающий бассейн, фитобар, спортивный зал, кабинет медицинской сестры по массажу. Отдельно, для коррекции детей оборудован психологический блок, в состав которого входит Центр творчества, учебная комната, комната для игр с водой и песком, релаксационная комната, кабинет педагога-психолога.

В каждом групповом помещении отдельно выделены кабинеты учителей-

дефектологов. В учреждении имеются кабинеты других узких специалистов: кабинет старшего воспитателя, социального педагога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Многие кабинеты, помещения для оказания коррекционной помощи детям оборудованы современными техническими средствами: компьютерами, аудио, телеаппаратурой, ноутбуками, нетбуками, интерактивными досками. В учреждении имеются принтеры, ксероксы, факс, мультимедийный проектор, моноблок, копировальный аппарат, ламинатор, брошюровальная машина, многофункциональные принтеры. Документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса и делопроизводства – компьютерное.

С целью обеспечения открытости и прозрачности, создания положительного имиджа, учреждение имеет страничку на сайте Департамента образования города Кирово-Чепецка и собственный информационный сайт.

Осуществляется безопасность жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории. Территория учреждения огорожена металлическим забором, освещается в ночное время, охраняется сторожами и частным охранным предприятием. На участках имеется игровое оборудование, спортивные комплексы.

Для поддержания территории учреждения круглогодично в безопасном состоянии имеется газонокосилка и снегоуборочная машина.

Санитарный контроль за соблюдением нормативных требований осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, планом работы мобильной группы МАДОУ детского сада «Надежда». Сопровождение организации питания компьютеризировано.

В учреждении, в соответствии с договором с Центром гигиены и эпидемиологии проведены все обследования, исследования: пробы песка, анализ на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха помещений, освещённость помещений, пробы на калорийность, пробы и вода на наличие патогенной флоры и т.д. Произведена обработка территории от клещей.

#### **4.4. Финансовые условия.**

Законом Кировской области № 320-ЗО от 14.10.2013 года «Об образовании в Кировской области» утверждена методика расчёта субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. Поступившие из областного бюджета субвенции распределяются между муниципальными общеобразовательными организациями в соответствии с методикой и по нормативам финансового обеспечения, которые установлены муниципальными правовыми актами местной администрации.

На 2017 год были предусмотрены поступления доходной части из 4-х источников:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (межбюджетные трансферты (областные субвенции) и средства бюджета муниципального образования);
- субсидия, предоставляемая в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (средства бюджета муниципального образования);
- поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (работ), относящихся в соответствии с Уставом учреждения по его основным видам деятельности,

предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (родительская плата);

- поступления от приносящей доход деятельности в размере (платные дополнительные образовательные услуги).

Областные субвенции предоставляются на оплату труда педагогического персонала, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2016 году позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда педагогических работников – 11 006 000,00 рублей (средняя заработная плата педагогических работников составила 28 502,33 рублей);
- приобретение учебных пособий (планшеты для рисования песком) – 25 000,00 рублей;
- игры, игрушки – 143 862,00 рублей.

Финансовые доходы за счёт средств местного бюджета, родительской платы, платы от приносящей доход деятельности, позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда прочего персонала – 4 074 700,00 рублей (средняя заработная плата прочего персонала, в том числе медицинских работников составила 14 811,75 рублей);
- основные средства (утюги, отпариватель, контейнеры для мусора) – 21 380,00 рублей;
- мягкий инвентарь (трусы детские для бассейна) – 5 004,00 рублей;
- прочие расходные материалы - 28 051,00 рублей;
- моющие средства – 80 000,00 рублей;
- канцтовары – 23 085,89 рублей;
- запасные части – 10 000,00 рублей;
- ценные призы и подарки (для поощрения работников учреждения) – 62 845,00 рублей.

В безвозмездное пользование учреждению благотворителями было передано игровое оборудование на сумму – 35 592,24 рублей.

Финансирование в учреждение осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Контроль за целевым использованием денежных средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ детского сада «Надежда». За 2016 год план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%. В соответствии с данными бухгалтерской отчётности за 2017 год, учреждение не имеет просроченной кредиторской и дебиторской задолженности.

#### **4.5. Предметно-пространственная развивающая среда**

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) в группах, помещениях и кабинетах специалистов построена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития (ЗПР), с учетом образовательных программ и принципов построения развивающей среды. При организации группового пространства

большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с ЗПР с учетом возрастных особенностей, интересов, а также с учетом безопасности для их физического здоровья. Модульная предметно-ориентированная среда групп включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие три основных вида деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную). Это позволяет расширять у детей опыт оперирования разными предметами и удовлетворяет потребность в их физической активности, способствует формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которые направлены на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогают создавать более гибкие формы обучения, коррекции и развития ребенка с ЗПР.

Дидактический, игровой материал открыт для свободного доступа дошкольников. В оформлении группы, выставочной галереи используются детские работы и совместные работы детей и родителей. В группах каждый ребенок может найти место как для совместной, так и для самостоятельной деятельности. Имеется возможность изменять среду в соответствии с желанием, настроением, со вкусами детей. Для этого используются разного вида и размера ширмы, игровые модули, помогающие преобразовывать помещение. При построении ППРС исходили из задач комплексного использования предметно-развивающей среды, соблюдения принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

#### **Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2016-2017 уч.год**

<b>Разделы</b>	<b>Проценты</b>
<b>Раздел 1.</b> Оценка содержания образовательного процесса, методов воспитания и обучения воспитанников ДОО при реализации ООП	87%
<b>Раздел 2.</b> Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОО (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников) при реализации ООП	82%
<b>Раздел 3.</b> Оценка организации деятельности ДОО по реализации ООП	78%
<b>Раздел 4.</b> Оценка материально-технических и медико-социальных условий реализации ООП	85%
<b>Раздел 5.</b> Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями), общественности при реализации ООП	92%
<b>Итог (средний балл)</b>	85%

#### **5. Выводы по результатам самообследования.**

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников МАДОУ. В течение

года коллектив активно работал над реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и созданием условий для осуществления образовательной деятельности.

Дальнейшее направление работы: совершенствование психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детского сада «Надежда» за 2016-2017 уч.год.

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	133 человека / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (задержка психического развития)	133 человека / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133 человека / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	133 человека / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек /

	работников, имеющих высшее образование	50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 60%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 43 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 92 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39ч/133ч/ 29,3 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да
1.15.4	Педагога-психолога	да

1.15.5	Социального педагога	да
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	308,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие Центра творчества	да
2.7	Наличие комнаты психологической разгрузки	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да