

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Надежда»
города Кирово-Чепецка Кировской области

ПРИНЯТО

Советом педагогов МАДОУ детского
сада «Надежда»

Протокол № 3 от 26 мая 2016г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ детского сада «Надежда»
за 2015-2016 уч.год**

г. Кирово-Чепецк
2016г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области является некоммерческой организацией, созданной в целях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, для реализации отдельных полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.2. **Учредитель учреждения:** Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.3. **Официальное наименование учреждения:**

- **полное:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области.

- **сокращенное:** МАДОУ детский сад «Надежда».

1.4. **Почтовый адрес:** 613044, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Юбилейная, дом 3.

1.5. **Телефон, факс:**

8(83361)6-19-38-заведующий\секретарь

8(83361)6-19-51-медицинская

1.6. **Электронная почта:** mkdoy25@mail.ru mkdou25@obrchepetsk.ru

1.7. **Адрес сайта:** doshcolenoc.ucoz.ru

1.8. Учреждение является юридическим лицом, не имеющим извлечение прибыли в качестве таковой цели (некоммерческой организацией), имеет обособленное имущество, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, печати со своим наименованием, штампы и бланки.

1.9. В своей деятельности учреждение руководствуется федеральным и областным законодательством, Уставом муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области (далее по тексту – муниципальное образование), настоящим Уставом и иными муниципальными правовыми актами.

1.10. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

1.11. **Организационно-правовая форма** – учреждение.

1.12. **Тип** – автономное.

1.13. **Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

1.14. **Форма собственности** – муниципальная.

1.15. **Цель учреждения** - образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования), присмотр и уход за детьми.

1.16. **Задачи учреждения:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.17. **Форма обучения**-очная.

1.18. **Язык обучения** – русский.

1.19. **Проектная мощность** - 140 мест

1.20. **Практическая мощность** -133 места

1.21. Данные о контингенте воспитанников:

В МАДОУ функционирует 12 групп в возрасте от 2 до 7 лет. Из них в 2015-2016 учебном году работали:

- группа № 1 (ясельная) для детей 2-3 лет – 12 ч.
- группа № 2 (старшая) для детей 5-6 лет – 11ч.
- группа № 3 (2 младшая) для детей 3-4 лет – 11ч.
- группа № 6 (старшая) для детей 5-6 лет – 11 ч.
- группа № 7 (средняя) для детей 4-5 лет – 10ч
- группа № 8(средняя) для детей 4-5 лет - 11 ч.
- группа № 9(2 младшая) для детей 3-4 лет – 11ч.
- группа № 10 (подготовительная) для детей 6-7 лет – 11 ч.
- группа № 11(старшая) для детей 5-6 лет- 11ч.
- группа № 12(старшая) для детей 5-6 лет – 11ч.
- группа № 13(средняя) для детей 4-5 лет – 11ч.
- группа № 14(подготовительная) для детей 6-7 лет – 11ч

1.22. **Режим работы:** МАДОУ детский сад «Надежда» работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) 5 дней в неделю с 07.00. до 19.00 часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

1.23. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

- **Устав** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 14.06. 2016г № 648.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 43 № 002639150, дата постановки 24.02.1999г. ИНН 4312119400.
- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.** Выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Кировской области 28 июня 2016г. ГРН 2164350417592.
- **Договор о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления:** № 144-01 от 31.12. 2008г. заключен с администрацией муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.** Серия 43-АВ № 320714 Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания детский сад № 25:** серия 43-АВ № 320713 Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания хозблок.** Серия 43-АВ № 320712. Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 43ЛО1 № 0001386 от 06.06. 2016г, рег. № 0060 выдана министерством образования Кировской области.
- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО № ЛО-43-01-002464 от 29.12.2016г. выдана департаментом здравоохранения Кировской области

2. Оценка системы управления образовательного учреждения.

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах полномочий, определенных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, заключенным с ним трудовым договором.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен Учредителю.

Заведующий учреждением без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание учреждения и учебный план, представляет статистическую и иную необходимую отчетность в соответствующие органы, утверждает регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, Совет учреждения.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются настоящим уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В учреждении создается **Наблюдательный совет** в составе шести членов: два представителя учредителя, два представителя общественности и два представителя трудового коллектива учреждения.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем учреждения. Решение о назначении представителей работников учреждения членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается заведующим учреждением.

Компетенция Наблюдательного совета учреждения. Наблюдательный совет учреждения рассматривает:

1) предложения Учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения;

2) предложения Учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения заведующего учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

7) по представлению заведующего учреждением проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;

8) предложения заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения заведующего учреждением о совершении крупных сделок;

10) предложения заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

По требованию Наблюдательного совета учреждения или любого из его членов другие органы учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета учреждения.

Каждый работник учреждения имеет право на участие в управлении учреждением непосредственно или через свой представительный орган - общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива учреждения:

1) обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;

2) обсуждает и принимает Устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав;

3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья воспитанников;

4) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;

5) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;

6) выполняет иные действия в пределах своей компетенции.

Совет педагогов состоит из педагогических работников учреждения.

Основными направлениями работы Совета педагогов являются:

1) объединение усилий педагогического коллектива учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной работы;

2) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

3) решение основных вопросов образовательного процесса.

Совет педагогов:

1) принимает образовательную программу учреждения и вносит в нее дополнения и изменения;

2) обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и образовательные программы, включая планы экспериментальной работы;

3) подводит итоги учебно-воспитательной и коррекционной работы за определенный учебный период;

4) заслушивает отчеты отдельных работников, структурных подразделений и объединений учреждения, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;

5) заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса;

6) обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения;

7) обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного

процесса;

8) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Совет учреждения является общественным органом самоуправления учреждения.

Совет учреждения:

1) содействует развитию инициативы коллектива;

2) участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;

3) организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса;

4) организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

5) ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения;

6) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

3. Результаты деятельности дошкольного учреждения

3.1. Реализуемые образовательные программы.

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы ОО, составленной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы коррекционного обучения «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.; парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева; программа по валеологии и физической культуре для дошкольников образовательных учреждений «Здоровье с детства» автор Т.С. Казаковцева.

3.2. Результаты освоения образовательной программы

На конец года в учреждении – 132 воспитанника (дети с 3 до 7 лет -120 ч., с 2 до 3 лет – 12 ч.) Всего посещало детский сад в течение учебного года 132 воспитанника. На конец года обследовано педагогами 132 ребенка.

Стойкая положительная динамика развития воспитанников наблюдалась у 85% (113 ч.), слабая положительная динамика – у 14% (18 ч.), отрицательная динамика – у 1% (1ч.).

Вывод: в целом в 2015-2016уч. г. положительная динамика развития у 99% (127ч.).

Результаты освоения программы определялись на основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в каждой возрастной группе на основе **Программ индивидуального развития** на каждого воспитанника. В Программе индивидуального развития отражено развитие в 5 образовательных областях на основе анализа проявления ребенка в разных видах детской деятельности. Данные психолого-педагогического обследования по уровню освоения реализуемой программы в целом по всем возрастным группам следующие:

- Социально-коммуникативное развитие – 98%
- Познавательное развитие – 98%
- Художественно-эстетическое развитие – 98%
- Речевое развитие – 95%
- Физическое развитие – 95%

Средний показатель по 5 образовательным областям по результатам диагностики составляет 97%.

Наблюдается положительная динамика уровня обученности в 2015-2016 уч. году в сравнении с 2014 - 2015 уч. г.: **94%** (92%), качество обученности - **39%** (34%).

Невысокое качество обученности дошкольников обусловлено наличием детей со сложной структурой дефекта, физически ослабленных детей, детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.

Результаты коррекционно-развивающей работы в подготовительных группах.

В мае 2016 года членами городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) было обследовано 22 воспитанника выпускных 2-х подготовительных групп МАДОУ детского сада «Надежда» с целью определения перспективы обучения детей в школе. Получены рекомендации:

- обучение в общеразвивающем классе (диагноз ЗПР снят) – 17 человек (77 %);
- обучение в специальном (коррекционном) классе VII вида (диагноз ЗПР не снят) – 4 человека(18%);
- обучение в специальном (коррекционном) классе V вида (диагноз ЗПР снят) – 1 человек (5 %).

Анализ:

1. 18 воспитанникам снят диагноз ЗПР. Из них:
 - 17 воспитанникам рекомендовано обучение в общеразвивающем классе;
 - 1 воспитаннику – обучение в специальном (коррекционном) классе V вида (класс по коррекции речи);
2. У 4 воспитанников диагноз ЗПР не снят. Им рекомендовано обучение в специальном (коррекционном) классе VII вида (обучение в массовой школе).

Результатах адаптации к школе выпускников МАДОУ детского сада «Надежда»

Легкая степень адаптации – 17 человек (57%).

Средняя степень адаптации – 11 человек (36%).

Тяжелая степень адаптации – 2 человека (7%).

Вывод: Адаптация (легкая и средняя степень) первоклассников, выпускников МАДОУ детского сада «Надежда», к школьному обучению в 2015г. составляет **93%**.

3.3. Заболеваемость воспитанников. Эмоциональное благополучие, психическое здоровье воспитанников.

Одним из показателей эффективной работы МАДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, сохранение или повышение групп здоровья воспитанников, снятие их с диспансерного учета, динамика оздоровления, понижение заболеваемости.

Все сотрудники обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, организована работа по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, по охране и укреплению их здоровья, по вовлечению семей непосредственно в образовательную деятельность по здоровому образу жизни.

В учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей: разработан режим дня на летний и зимний период в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности (ежедневная утренняя гимнастика, оздоровительные игры на улице, физкультурные занятия, занятия в бассейне по плаванию 2 раза в неделю, подвижные игры, спортивные игры, гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, прогулки, закаливающие процедуры, прогулка 2 раза в день, физкультминутки, релаксация, коррекционная ритмика, Дни здоровья для детей и сотрудников, Спартакиады, совместные с родителями физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки и др.).

Организовано профилактическое лечение детей 2 раза в год в период роста заболеваемости в городе, проводится 2 раза в год массаж (общий, воротниковой зоны, логопедический).

| Анализ показателей здоровья детей | | | |
|--|----------------------------------|-------------|-----------|
| Критерии | | 2014 – 2015 | 2015-2016 |
| 1. Индекс здоровья | | 9,3% | 9,8 |
| 2. Коэффициент заболеваемости детей (дни по болезни за год на 1 ребенка) | | 24,0 | 18,0 |
| 3. Общая заболеваемость (в случаях) | 3-7 лет | 416 | 336 |
| | 1г. 6 м.-3 лет | 35 | 47 |
| 4. Острая заболеваемость (в случаях) | 3-7 лет | 283 | 289 |
| | 1г. 6 м.-3 лет | 23 | 37 |
| 5. Количество случаев в среднем на 1 ребенка | Всего: | 3,5 | 2,9 |
| | 1г. 6 м.-3 лет | 3,2 | 3,9 |
| 6. Группы здоровья | I | - | 0,75% |
| | II | 85,9% | 86,6% |
| | III | 10,1% | 8,3% |
| | IV | - | - |
| | V | 4% | 5,3% |
| 7. Физкультурные группы | подготовительная | 8% | 10% |
| | основная | 88% | 86,3% |
| | специальная | 4% | 4% |
| 8. Хронические заболевания | нарушение осанки | 13 | 11 |
| | деформация стоп | 15 | 10 |
| | забол-е дыхат-х путей | 16 | 15 |
| | бронхиальная астма | 2 | 1 |
| | забол-е почек | 2 | 3 |
| | В том числе судорожное состояние | 1 | 2 |

Анализ данных результатов в сравнении с 2014-2015 уч. годом показал:

- Наблюдается повышение индекса здоровья с 9,3 % до 9,8 % .
- Снижение коэффициента заболеваемости детей с 24,0 дней до 18,0 дней, но эти данные выше областных показателей (15 дней по болезни за год 1 ребенком), хотя чуть лучше показателей по городу К-Чепецку. Данный показатель значительно улучшился.
- Уменьшение общей заболеваемости с 416 до 336 случаев (у детей 3-7л.). Наблюдается небольшое увеличение с 35 до 47 случаев (у детей 1г.6м.-3л).
- Увеличение острой заболеваемости от 283 до 289 (с 3-7л.); с 23 до 37случаев(1г.6м.-3л.).

Причина: увеличение % детей с заболеваниями ЛОР - органов, со сниженным иммунитетом.

- Количество случаев на 1 ребёнка в среднем снизилось с 3,5 до 2,9
- Количество случаев на 1 ребенка в возрасте 1г. 6м.-3л. увеличилось с 3,2 до 3,9 .

- Группы здоровья: 1 группа – увеличивается с 0% до 75% воспитанников; 2 группа – увеличивается с 85,9% до 86,6%; 3 группа – снижается с 10,1% до 8,3%; 5 группа здоровья увеличивается с 4,0 до 5,3%. Причина: наблюдается поступление детей с ЗПР с различными хроническими заболеваниями (нарушение осанки, деформация стоп, заболевания дыхательных путей, бронхиальная астма, заболевания почек и эпилепсия).
- Снижение в основной физкультурной группе с 88% до 86 %; увеличение показателей по подготовительной группе с 8,0 до 10,0%; сохранение показателей по специальной группе здоровья.(4,0%).

Итоги адаптации воспитанников к условиям детского сада

| Год | Всего прибыло детей | Степень адаптации | | | |
|-----------|---------------------|-------------------|------------|---------|--------------|
| | | легкая | средняя | тяжелая | дезадаптация |
| 2014-2015 | 33ч. | 27ч. 79% | 8ч. 21% | - | - |
| 2015-2016 | 35ч. | 32ч. 91% | 3ч. 9% | - | - |

В течение года в ДОУ прибыло 35 детей, адаптация в целом прошла успешно у всех воспитанников 100%.

Результаты психологического исследования по определению эмоционального благополучия воспитанников в МАДОУ: в сравнении с 2014-2015 уч. годом наблюдается положительная динамика в эмоциональном благополучии детей в группах. Средний балл эмоционального благополучия на 2016 год составляет 8,6 баллов, что соответствует норме.

Результаты диагностики по уровню психологического здоровья (уровень страхов, социометрия, уровень тревожности, семья) воспитанников 5-7 лет за учебный год:

- Число воспитанников, имеющих благоприятную внутрисемейную ситуацию достаточно стабильно (98%).
- Наблюдается отрицательная динамика в позиции «страхи».
- Количество изолированных детей в группах уменьшилось, средний коэффициент изолированности по детскому саду составил 10%.
- Ситуация по тревожности и агрессивности остается относительно стабильной.

3.4. Организация питания

В МАДОУ организовано 5-разовое питание на основании разработанного 10-дневного меню. Разработана и утверждена картотека блюд. Пища готовится на пищеблоке. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Санитарный контроль за соблюдением нормативных требований осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, планом работы мобильной группы МАДОУ детского сада «Надежда». Сопровождение организации питания компьютеризировано. Ежедневно проводится контроль за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Продукты питания в ДОУ доставлялись поставщиками согласно заключенным договорам. Перебоев и проблем с доставкой продуктов не было.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МАДОУ родителей

информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями. Организовано индивидуальное питание для нуждающихся в этом детей.

Медсестрами ведется накопительная ведомость и подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца. В целом натуральные и денежные нормы выполнялись.

3.5 Творческие достижения воспитанников

В течение учебного года воспитанники активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

| Название | Результат |
|---|--|
| Городские соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья!" | Грамота за 2 место |
| Городская спартакиада по подвижным играм среди дошкольных образовательных учреждений города "Ярмарка подвижных игр" | Грамота за 1 место команде МАДОУ "Надежда" |
| Всероссийский международный конкурс "Ты Гений" | Диплом победителя 2 место |
| Международный дистанционный конкурс творческих работ "Чудеса природы" | 5 Дипломов Лауреата |
| Городская экологическая игра-марафон для детей 6-7 лет "Природа Кировской области" | Диплом участника |
| Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики", номинация: "Рисунок" | Диплом победителя (2,3 место) |
| I всероссийская викторина для дошкольников "Путешествие в мир мультиков" | 2 Диплома за 1 место. Сертификат лауреата. |
| Всероссийский открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков детей в ограниченных возможностями здоровья "Дарит осень чудеса" | 2 сертификата, Диплом Лауреата |
| Городской конкурсе новогодних плакатов и игрушек | 2 Грамоты за участие. Сертификат лауреата |
| I всероссийская викторина по русским народным сказкам (с международным участием) | Сертификат за участие. Благодарственное письмо |
| Международная олимпиада | диплом 1 место |
| Всероссийская познавательная викторина "В стране музыкальных инструментов" | Диплом за 1 место |
| Международная Олимпиада | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс для дошкольников "Светлячок" | Диплом 1 место Диплом за 2 место |
| Всероссийское тестирование "Росконкурс февраль - 2016" | Диплом победителя 1 степени |
| Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Знатоки-дошколянки» (для детей 5-7л.) | 1, 2, 3 место. |
| Городская Спартакиада подвижных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Кирово-Чепецка | Грамота команде за 2 место |
| Городские соревнования по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Дню здоровья | Грамота команда МАДОУ "Надежда" за 3 место |
| Международная занимательная викторина "Угадай сказочного персонажа" | Диплом Лауреата |
| Международная занимательная викторина по правилам дорожного движения "Светофор" | 2 Диплома победителя |
| Первенство ДЮСШ "Дымка", по фигурному катанию на коньках | Диплом за 1 место |
| Фестиваль детского рисунка "Уголок любимой Вятки" | Грамота Уралхим. 29 воспитанников |

4. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

4.1. Психолого-педагогические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в режиме дня через разнообразные виды деятельности: двигательную, продуктивную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, чтение художественной литературы.

Разработаны годовой учебный график, учебный план.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Каждой образовательной области соответствуют различные НОД с учетом возраста дошкольников, название и содержание которых соответствуют Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Режим НОД соответствует требованиям СанПиН. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В МАДОУ неукоснительно соблюдаются права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли.

В штате МАДОУ предусмотрены ставки педагогов-психологов, деятельность которых направлена на диагностическую и консультативную работу с воспитанниками, сотрудниками и родителями воспитанников.

Взаимодействие педагогов с детьми строится с учетом потребностей и интересов детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития. В группах создана позитивная атмосфера, педагоги доброжелательно и с уважением относятся к каждому ребенку.

В течение учебного года было организовано сотрудничество с различными организациями на основе планов совместных мероприятий: вышестоящими организациями, поликлиникой МСЧ, ЦРБ, МБДОУ города Кирово-Чепецка, дворцом культуры «Дружба», домом культуры «Янтарь», ГИБДД, школой искусств, художественной школой, с детской библиотекой им. Е. Чарушина.

Для успешного перехода на следующий уровень образования (школьное обучение), реализуется план по преемственности между детским садом и школой № 6, № 10 многопрофильным лицеем (посещение открытых мероприятий, результаты адаптации выпускников, сбор характеристик учащихся 1-4 классов, бывших выпускников МАДОУ с целью отслеживания их уровня развития).

4.2. Кадровые условия

МАДОУ укомплектовано на 100% медицинским и обслуживающим персоналом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 86%.

Курсовая подготовка на базе ИРО Кировской области в 2015-2016 уч.г.

1. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» - обучились 8 педагогов.
2. Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - обучились 15 педагогов.

Результат: 92% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. Не прошли обучение по ФГОС 8% (4 человека). Причина: декретный отпуск, педагоги со стажем работы в МАДОУ менее 1 года.

В МАДОУ работает 38 педагогов: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 педагога-психолога, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физкультуре, 1 социальный педагог, 9 учителей-дефектологов.

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

| Образование | Количество педагогов |
|------------------------------------|----------------------|
| Высшее педагогическое | 19 человек (50%) |
| Среднее специальное педагогическое | 16 человек (42%) |

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

| Категории | Количество педагогов |
|--|----------------------|
| Высшая | 14 человек (37%) |
| Первая | 8 человек (21%) |
| Соответствие занимаемой должности | 8 человек (21%) |
| Не аттестованы (стаж работы в МАДОУ менее 2 лет) | 8 человек (21%) |

Награды

6 педагогов имеют Почетное звание и нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

1 педагог имеет отраслевую награду «Отличник народного просвещения».

1 педагог имеет звание «Мастер спорта СССР по лыжному спорту».

2 сотрудника имеют «Грамоту Министерства образования и науки РФ».

1 педагог имеет звание «Кандидат в мастера спорта по плаванию».

1 педагог награжден Почетной грамотой Законодательного собрания Кировской области.

7 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования Кировской области.

1 педагог награжден Благодарственным письмом департамента образования Кировской области.

Творческие достижения педагогов.

| Наименование конкурса | Кол-во участников | Результаты | | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| | | колич-во победителей | количество призеров | | |
| Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая Олимпиада работников образовательных организаций (ИРО Кировской области) | 13ч | 13ч | | март-апрель 2016г | воспитатели, муз. руководит., учителя-дефектологи |
| Международная Олимпиада (Номинация: Олимпиадная работа для педагогов). | 8ч | 8ч | 2 место- 2 раз, 3 место - 4 раза | ноябрь-май | Воспитатели, учителя-дефектологи. |
| Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Педагогическая мастерская"(Центр развития "Академия таланта) | 1ч | | 3 место- 1 ч. | | Учитель-дефектолог |
| 4 Всероссийский конкурс проф.мастерства работников ДОО "Современный детский сад -2016" | 1ч | Диплом Лауреата | | март 2016г | Учитель-дефектолог |
| Всероссийский конкурс для педагогов и детей "Вопросита". Блиц-олимпиада на темы: Компетентность педагогов. Система деятельности педагога в контексте ФГОС. Педагогическое мастерство. | 4ч | 1место -1 ч. | 2 место -1ч. 3 место - 3 раза (2 ч.) | ноябрь, февр. 2015г., 2016г | Воспитатели, учителя-дефектологи. |
| Всероссийский конкурс для педагогов "Умната." Блиц-олимпиада: Основы правовых знаний педагога. ФГОС ДО | 3ч | 1 место-3 ч. | | ноябрь, февраль, апрель | Воспитатели, учителя-дефектологи. |
| Всероссийский педагогический конкурс "Дидактические игры" | 1ч | Диплом | | август 2015г | Учитель-дефектолог |
| Всероссийский ежемесячный конкурс "Лучший конспект занятия" Международный образов. портал МААМ.ру | 1ч | | Сертификат участника | январь.16 | Учитель-дефектолог |
| Всероссийский конкурс сценариев новогодних праздников "Когда часы 12 бьют" | 1ч | Диплом 1 м. | | февраль 2016г | Муз. руков-ль |
| Всероссийский конкурс "Педагогическая шкатулка» | 1ч | | Диплом 3 место | январь 2016г | воспитатель |

| | | | | | |
|--|----|--|--------------------|-------------------|-------------|
| Всероссийский конкурс "Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС | 1ч | | Диплом | январь 2016г | Воспитатель |
| Всероссийский конкурс "Теоретико-методологические принципы проектирования ООП в соответствии с ФГОС" | 1ч | | Диплом 2 место | январь 2016г | Воспитатель |
| II Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | 1ч | | Сертификат участн. | Июнь-август 2016г | Воспитатель |

4.3. Материально-технические условия.

МАДОУ детский сад «Надежда» расположен внутри жилого квартала микрорайона «Южный», представляет собой отдельно стоящее здание, состоящее из 2-х этажного кирпичного корпуса. Здание сдано в эксплуатацию в декабре 1989 года. Общая площадь здания – 2 613 кв.м. Территория учреждения озеленена по периметру. Имеет прогулочные площадки, отделённые друг от друга зелёными насаждениями, спортивную площадку, хозблок, веранды.

В МАДОУ имеются оборудованные пищеблок, прачечная, кладовые, медицинский блок.

С 1998 года учреждению присвоен статус специализированного. В учреждении 12 групп для детей с задержкой психического развития. Для оказания медико-психолого-педагогической помощи детям созданы специальные условия: музыкальный зал, физкультурный блок, включающий бассейн, фитобар, спортивный зал, кабинет медицинской сестры по массажу. Отдельно, для коррекции детей оборудован психологический блок, в состав которого входит Центр творчества, учебная комната, комната для игр с водой и песком, релаксационная комната, кабинет педагога-психолога.

В каждом групповом помещении отдельно выделены кабинеты учителей-дефектологов. В учреждении имеются кабинеты других узких специалистов: кабинет старшего воспитателя, социального педагога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Многие кабинеты, помещения для оказания коррекционной помощи детям оборудованы современными техническими средствами: компьютерами, аудио, телеаппаратурой, ноутбуками, нетбуками, интерактивными досками. В учреждении имеются принтеры, ксероксы, факс, мультимедийный проектор, моноблок, копировальный аппарат, ламинатор, брошюровальная машина, многофункциональные принтеры. Документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса и делопроизводства – компьютерное.

С целью обеспечения открытости и прозрачности, создания положительного имиджа, учреждение имеет страничку на сайте Департамента образования города Кирово-Чепецка и собственный информационный сайт.

Осуществляется безопасность жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории. Территория учреждения огорожена металлическим забором, освещается в ночное время, охраняется сторожами и частным охранным предприятием. На участках имеется игровое оборудование, спортивные комплексы.

Для поддержания территории учреждения круглогодично в безопасном состоянии имеется газонокосилка и снегоуборочная машина.

Санитарный контроль за соблюдением нормативных требований осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, планом работы мобильной группы МАДОУ детского сада «Надежда». Сопровождение организации питания компьютеризировано.

В учреждении, в соответствии с договором с Центром гигиены и эпидемиологии

проведены все обследования, исследования: пробы песка, анализ на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха помещений, освещённость помещений, пробы на калорийность, пробы и вода на наличие патогенной флоры и т.д. Произведена обработка территории от клещей.

4.4. Финансовые условия.

Законом Кировской области № 320-ЗО от 14.10.2013 года «Об образовании в Кировской области» утверждена методика расчёта субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. Поступившие из областного бюджета субвенции распределяются между муниципальными общеобразовательными организациями в соответствии с методикой и по нормативам финансового обеспечения, которые установлены муниципальными правовыми актами местной администрации.

На 2016 год были предусмотрены поступления доходной части из 4-х источников:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (межбюджетные трансферты (областные субвенции) и средства бюджета муниципального образования);
- субсидия, предоставляемая в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (средства бюджета муниципального образования);
- поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (работ), относящихся в соответствии с Уставом учреждения по его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (родительская плата);
- поступления от приносящей доход деятельности в размере (платные дополнительные образовательные услуги).

Областные субвенции предоставляются на оплату труда педагогического персонала, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2016 году позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда педагогических работников – 11 006 000,00 рублей (средняя заработная плата педагогических работников составила 28 502,33 рублей);
- приобретение учебных пособий (планшеты для рисования песком) – 25 000,00 рублей;
- игры, игрушки – 143 862,00 рублей.

Финансовые доходы за счёт средств местного бюджета, родительской платы, платы от приносящей доход деятельности, позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда прочего персонала – 4 074 700,00 рублей (средняя заработная плата прочего персонала, в том числе медицинских работников составила 14 811,75 рублей);

- основные средства (утюги, отпариватель, контейнеры для мусора) – 21 380,00 рублей;
- мягкий инвентарь (трусы детские для бассейна) – 5 004,00 рублей;
- прочие расходные материалы - 28 051,00 рублей;
- моющие средства – 80 000,00 рублей;
- канцтовары – 23 085,89 рублей;
- запасные части – 10 000,00 рублей;
- ценные призы и подарки (для поощрения работников учреждения) – 62 845,00 рублей.

В безвозмездное пользование учреждению благотворителями было передано игровое оборудование на сумму – 35 592,24 рублей.

Финансирование в учреждение осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Контроль за целевым использованием денежных средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ детского сада «Надежда». За 2016 год план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%. В соответствии с данными бухгалтерской отчетности за 2016 год, учреждение не имеет просроченной кредиторской и дебиторской задолженности.

4.5. Предметно-пространственная развивающая среда

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) в группах, помещениях и кабинетах специалистов построена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития (ЗПР), с учетом образовательных программ и принципов построения развивающей среды. При организации группового пространства большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с ЗПР с учетом возрастных особенностей, интересов, а также с учетом безопасности для их физического здоровья. Модульная предметно-ориентированная среда групп включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие три основных вида деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную). Это позволяет расширять у детей опыт оперирования разными предметами и удовлетворяет потребность в их физической активности, способствует формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которые направлены на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогают создавать более гибкие формы обучения, коррекции и развития ребенка с ЗПР.

Дидактический, игровой материал открыт для свободного доступа дошкольников. В оформлении группы, выставочной галереи используются детские работы и совместные работы детей и родителей. В группах каждый ребенок может найти место как для совместной, так и для самостоятельной деятельности. Имеется возможность изменять среду в соответствии с желанием, настроением, со вкусами детей. Для этого используются разного вида и размера ширмы, игровые модули, помогающие преобразовывать помещение. При построении ППРС исходили из задач комплексного использования предметно-развивающей среды, соблюдения принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного

типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2015-2016 уч.год

| Разделы | Проценты |
|---|------------|
| Раздел 1. Оценка содержания образовательного процесса, методов воспитания и обучения воспитанников ДОО при реализации ООП | 86% |
| Раздел 2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОО (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников) при реализации ООП | 80% |
| Раздел 3. Оценка организации деятельности ДОО по реализации ООП | 76% |
| Раздел 4. Оценка материально-технических и медико-социальных условий реализации ООП | 85% |
| Раздел 5. Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями), общественности при реализации ООП | 92% |
| Итог (средний балл) | 84% |

5. Выводы по результатам самообследования.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников МАДОУ. В течение года коллектив активно работал над реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и созданием условий для осуществления образовательной деятельности.

Дальнейшее направление работы: совершенствование психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ детского сада «Надежда» за 2015-2016 уч.год.

| № | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 132 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 132 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной | 0 человек |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | организации | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 120 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 132 человека / 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 132 человека / 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 132 человека / 100% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (задержка психического развития) | 132 человека / 100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 132 человека / 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 132 человека / 100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19 человек / 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек / 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек / 42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек / 42 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человека / 58% |
| 1.8.1 | Высшая | 14 человек / 37 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек / 21 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека / 8% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 8 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 24 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/ 92 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 38ч/132ч/ 28,7 % |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.5 | Социального педагога | да |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 308,1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие бассейна | да |
| 2.6 | Наличие Центра творчества | да |
| 2.7 | Наличие комнаты психологической разгрузки | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |