



Утверждено:
Заведующий МАДОУ детский сад «Надежда»
(И.В. Сентякова)

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2017-2018 учебный год**

| Образовательная область. Виды непосредственно образовательной деятельности. | 1г.6 м.-2 | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|--------------------|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Длительность (мин) | | | | | |
| | 8-10 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| | Перерыв 10 минут | | | | | |
| Количество | | | | | | |
| 1.Расширение ориентировки в окружающем | - | - | - | - | - | - |
| 2.Игры со строительным материалом | - | - | - | - | - | - |
| 3.Игры с дидактическим материалом | - | - | - | - | - | - |
| 4.Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира. | - | - | - | - | - | - |
| 5.Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. | - | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 |
| 6.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений (конструктивная деятельность). | - | - | - | - | 1/30 | - |
| 7.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. | - | - | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 2/60 |
| 8.Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Конструирование. | - | - | - | 1/30 | - | 1/30 |
| 9. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) д-ть. Сенсорн. развитие. | - | 1/30 | - | - | - | - |
| 11.Речевое развитие. Развитие речи. | - | 1/30 | 1/30 | 2/60 | 1/30 | 1/30 |
| 12.Речевое развитие. Развитие фонематического восприятия. | - | - | - | - | 2/60 | - |
| 13.Речевое. Подготовка к обучению грамоте. | - | - | - | - | - | 2/60 |
| 14.Речевое. Чтение художественной литературы | - | - | - | - | - | 1/30 |
| 15.Художественно-эстетическое Рисование. | - | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 |
| 16.Художественно-эстетическое развитие. Лепка. | - | 1/30 | - | - | - | - |
| 17. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ аппликация | - | - | 0,5\ 0,5 30 в год | 0,5\ 0,5 30 в год | 0,5\ 0,5 30 в год | 0,5\ 0,5 30 в год |
| 18. Физическое развитие Плавание. | - | 2/50 | 2/50 | 2/50 | 2/50 | 2/50 |
| 19. Физическое развитие. Физкультура | - | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 |
| 20. Художественно-эстетическое развитие. Музыка | - | 2/60 | 2/60 | 2/60 | 2/60 | 2/60 |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| 21. Речевое, социально-коммуникативное развитие. Коррекционная ритмика | - | - | - | - | 1/30 | 1/30 |
| Итого в неделю: | - | 10 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| Итого в год: | | 290 | 290 | 350 | 410 | 470 |

Примечание:

1. Количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию (плавание в бассейне) за учебный год зависит от начала и конца отопительного сезона в городе (октябрь – 3 рабочих недели; январь, май- 1 рабочая неделя; ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель – по 4 рабочие недели. Итого: 25 недель- 50 условных часов.
2. Количество недель в учебном году- 30.

3. Совместная деятельность педагога

| | 1г.6 м.-2 | 2- 3 года | 3-4 года | 4 -5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|-----------|-----------|----------|----------|---------|---------|
| 1.Чтение художественной литературы | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 3.Индивид-подгр. работа. Коррекция высших психических функций. | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4.Индивид-подгрупповая работа. Коррекция эмоционально-волевой сферы. | - | + | + | + | 1 | 1 |
| 5.Игровая деятельность | - | + | + | + | + | + |